

Mã đề: 010

I. *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best joins each of the following pairs of sentences in each of the following questions*

- Ms Hoa is a good teacher. She is also an excellent dancer.
A. Ms Hoa isn't a good teacher but an excellent dancer.
B. Ms Hoa is not only a good teacher but also an excellent dancer.
C. Not only Ms Hoa is a good teacher but also an excellent dancer.
D. Ms Hoa is both a good teacher and dances well.
- Mr Khoat is a farmer. I bought his house.
A. Mr Khoat, who is a farmer, bought his house B. Mr Khoat, whom I bought his house, is a farmer.
C. Mr Khoat, whose house I bought, is a farmer D. Mr Khoat, who is a farmer, whose house I bought.
- Most teachers know her well. Very few ordinary people have heard of her.
A. Many ordinary people know her better than most teachers do.
B. Not only teachers but also the general public know her as a big name.
C. Although she is well known to teachers, she is little known to the general public
D. She is the only teacher that is not known to the general public.

II. *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction*

- Do you ever feel that life is not fair to you because you cannot seem to get the job where you want or that really suits you?
A B C D
- It is primary education that establishes foundations in science geography, history, as well other social sciences for young students.
A B C D
- On Sundays, she enjoys to go to the concert with her friends.
A B C D
- Higher education are very important to national economy, and it is also a source of trained and educated personnel for the whole country.
C D
- Not all men are concerned with a physical attractiveness of their girlfriends and wives.
A B C D

III. *Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.*

In the past, both men and women were expected to be married at quite young ages. Marriages were generally arranged by parents and family, with their children having little chance to say no in the matter. In the past it was not surprising to find that a bride and groom had only just met on the day of their engagement or marriage.

In modern Vietnam, this has changed completely as people choose their own marriage-partners based on love, and in consideration primarily to their own needs and wants. Moreover early marriage is quite illegal.

The traditional Vietnamese wedding is one of the most important of traditional Vietnamese occasions. Regardless of westernization, many of the age-old customs practiced in a traditional Vietnamese wedding

continue to be celebrated by both Vietnamese in Vietnam and overseas, often combining both western and eastern elements. Besides the wedding ceremony, there is also an engagement ceremony which takes place usually half a year or so before the wedding. Due to the spiritual nature of the occasion, the date and time of the marriage ceremony are decided in advance by a fortune teller.

The traditional Vietnamese wedding consists of an extensive array of ceremonies: the first is the ceremony to ask permission to receive the bride, the second is the procession to receive the bride (along with the ancestor ceremony at her house), the third is to bring the bride to the groom's house for another ancestor ceremony and to welcome her into the family, then the last is a wedding banquet.

The number of guests in attendance at these banquets is huge, usually in the hundreds. Several special dishes are served. Guests are expected to bring gifts, often money, which the groom and bride at one point in the banquet will go from table to table collecting.

9. In the past, _____.
- A. Vietnamese marriage was decided by parents and family
 - B. Parents had no right to interfere their children's marriage
 - C. Getting married at an early age was not allowed
 - D. Vietnamese couples were free to make a decision on the marriage
10. Which sentence is referred Vietnamese modern marriage?
- A. Most young people do not have their marriage based on love.
 - B. Marriage is quite westernization.
 - C. Couples do not get married at quite young ages.
 - D. All marriages are arranged by parents and family.
11. Which does NOT exist in a Vietnamese wedding party?
- A. dishes
 - B. guests
 - C. gifts
 - D. firecrackers
12. According to the passage, _____.
- A. There is an engagement ceremony which takes place usually half a year or so before the wedding
 - B. Oversea Vietnamese people do not like to organize a traditional wedding
 - C. Vietnamese people never ask a fortune teller the date and time of the marriage ceremony
 - D. Many of the age-old customs practiced in a traditional Vietnamese wedding do not exist nowadays
13. In former days, the fact that a bride and groom had only first met just on the day of their engagement or marriage was _____.
- A. uncommon
 - B. surprising
 - C. popular
 - D. strange

IV. *Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word(s) for each of the blanks..*

Most Americans eat three meals during the day: breakfast, lunch, and dinner. Breakfast begins (14) _____ 7:00 and 8:00am, lunch between 11:00 am and noon, and dinner between 6:00 and 8:00 pm. On Sundays "brunch" is a combination of breakfast and lunch, typically beginning at 11:00 am. Students often enjoy a "study break" or evening snack around 10:00 or 11:00 pm. Breakfast and lunch tend to be light meals, with only one (15) _____. Dinner is the main meal.

For breakfast Americans will eat cereal with milk which are often mixed (16) _____ in a bowl, a glass of orange juice, and toasted bread or muffin with jam, butter, or margarine. Another common breakfast meal is scrambled eggs or an omelet with potatoes and breakfast meat (bacon or sausage). People (17) _____ are on a diet eat just a cup of yogurt. Lunch and dinner are more varied. When eating at a formal dinner, you may be overwhelmed by the number of utensils. How do you say the (18) _____ between a salad fork, a butter fork, and a dessert fork? Most Americans do not know the answer, either. But knowing which fork or spoon to use first is simple: use the outermost utensils first and the utensils closest to the plate last.

- 14. A. about
- 15. A. food
- 16. A. one another
- 17. A. which
- 18. A. differently
- B. from
- B. menu
- B. together
- B. whom
- B. difference
- C. at
- C. course
- C. others
- C. who
- C. different
- D. between
- D. goods
- D. each other
- D. whose
- D. differ

V. *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions*

19. A. indicative B. institution C. preferential D. university

VI. *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.*

20. School uniform is compulsory in most of Vietnamese schools.
A. forced B. optional C. required D. impellent
21. There were more than 10 applicants for the vacancy for an English teacher in our school.
A. less than B. underneath C. least D. over

VII. *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the rest in each of the following questions.*

22. A. each B. achieve C. chemistry D. choice
23. A. weighed B. helped C. laughed D. missed
24. A. chores B. boys C. parents D. hands

VIII. *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

25. If the traffic _____ bad, I will get home late.
A. were B. had been C. was D. is
26. The preparations _____ by the time the guests _____.
A. had been finished / arrived B. have finished / arrived
C. had finished / were arriving D. have been finished / were arrived
27. He lives in a small town _____ is called Taunton.
A. who B. whom C. where D. which
28. He was the only _____ that was offered the job.
A. apply B. applicant C. application D. applying
29. Most universities _____ students who want to attend the university to pass three A-Levels.
A. tell B. ask C. receive D. require
30. Body language is a potent form of _____ communication.
A. tongue B. oral C. non-verbal D. verbal
31. The boy waved his hands to his mother, who was standing at the school gate, to _____ her attention.
A. attract B. follow C. pull D. tempt
32. **John:** " What do you think of soccer, Ann?" **Ann:** " _____ "
A. Well, it's beyond my expectation. B. I am crazy about it.
C. Of course, soccer players are excellent D. It's none of my business.
33. My father had the roof of the house _____ last week.
A. to repaired B. repaired C. repair D. repairing
34. Sometimes I do not feel like _____ to my parents about my troubles.
A. talking B. to talk C. talked D. talk
35. _____ the train last night, she _____ here now.
A. If she were taking / is B. If she took / were
C. Had she taken / would have been D. Had she taken / would be
36. _____ to come over for dinner tonight?
A. Do you want B. Will you want C. Have you wanted D. Are you wanting
37. You are old enough to be _____ for what you have done.
A. responsibly B. responsibility C. irresponsibility D. responsible
38. **Peter:** "- You look great in this new dress."
A. Not at all B. I am glad you like it
C. Do not say anything about it D. With pleasure
39. The mother told her son _____ so impolitely.

- A. did not behave B. not behaving C. not to behave D. not behave
 40. She looked _____ me, smiling happily and confidently.
 A. forward B. over C. at D. on

IX. *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.*

41. Billy, come and give me a hand with cooking.
 A. help B. attempt C. be busy D. prepared
 42. Professor Berg was very interested in the diversity of cultures all over the world.
 A. number B. changes C. conservation D. variety

X. *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*

43. It is easy to find a job in the city now.
 A. To find a job in the city is difficult now. B. It is easy finding a job in the city now.
 C. It is difficult to find a job in the city now. D. Finding a job in the city is not difficult now.
 44. We won't have a seat unless we book in advance.
 A. We can't have a seat although we book in advance.
 B. We won't have a seat if we don't book in advance.
 C. We will have a seat if we don't book in advance.
 D. We didn't have a seat because we didn't book in advance.
 45. My mother started working as a teacher of Math twenty years ago.
 A. My mother had worked with a teacher of Math for twenty years.
 B. My mother had been working as a teacher of Math for twenty years
 C. My mother has worked with a teacher of Math for twenty years.
 D. My mother has been working as a teacher of Math for twenty years.

XI. *Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions..*

Preparation is a key to a successful interview. Does the idea of going to a job interview make you feel a little nervous? Many people find that it is the hardest part of the employing process. But it is not really true. The more you prepare and practice, the more comfortable you will feel. You should find out as much as possible about the company before you go to the interview. Understand the products that they produce and the services that they provide. It is also good to know who the customers are and who the major competitors are. Practice makes perfect. It will also make you feel more confident and relaxed. So, practice your answers to common questions. Make a list of questions to ask, too. Almost all interviewers will ask if you have questions. This is a great opportunity for you to show your keenness, enthusiasm, and knowledge. Make a great impression. The interview is your chance to show that you are the best person for the job. Your application or resume has already exhibited that you are qualified. Now it is up to you to show how your skills and experience match this position and this company. The employer will be looking and listening to determine if you are a good fit. He/she will be looking for a number of different qualities, in addition to the skills that you possess. To make the best impression, dress appropriately; express your strengths; arrive early, by about 10-15 minutes; be enthusiastic; shake hands firmly; be an active listener; sit up straight and maintain eye contact; and ask questions.

After the interview, follow up with a thank-you note. This is a chance for you to restate your interest and how you can benefit the company. Your best bet is to try to time it so that the note gets there before the hiring decision is made. You should also follow up with a phone call if you do not hear back from the employer within the specified time.

46. You can show your qualifications in the _____.
 A. competing with the competitors B. resume and letter of application
 C. eye contact with the interview D. dressing style and punctuality
 47. Which is not included in the writer's advice?

- A. You should not communicate with the interviewer after the interview.
 - B. You should telephone the interviewer for any information after the interview.
 - C. You should make the best impression in the interview.
 - D. You should write a note to say thanks to the interviewer after the interview.
48. The pronoun it refers to _____.
- A. the job
 - B. the interview
 - C. the interviewer
 - D. the preparation
49. What does the writer advise you to practice?
- A. Meeting some customers and competitors.
 - B. Making products that the company produces.
 - C. Asking and answering questions related to the job.
 - D. Providing services that the company serves.
50. Which should not be shown during your interview?
- A. Punctuality
 - B. A firm hand shaking
 - C. Weaknesses
 - D. Being properly-dressed

*****THE END*****

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. B	2. C	3. C	4. D	5. C	6. B	7. A	8. B	9. A	10. C
11. D	12. A	13. C	14. D	15. C	16. B	17. C	18. B	19. A	20. B
21. A	22. D	23. A	24. C	25. D	26. A	27. D	28. B	29. D	30. C
31. A	32. B	33. B	34. A	35. D	36. A	37. D	38. B	39. C	40. C
41. A	42. D	43. D	44. B	45. D	46. B	47. A	48. B	49. C	50. C

1. B

Cô Hoa là một giáo viên giỏi. Cô ấy cũng là một vũ công tài năng.

Kết hợp cả hai câu trên: Cô Hoa vừa là giáo viên giỏi, vừa là vũ công tài năng.

➔ Cấu trúc: not only... but also...: không những... mà còn...

➔ Đảo ngữ: Not only + Auxiliary + S + V but.... Also...

A. Cô Hoa không phải là một giáo viên giỏi nhưng lại là một vũ công tài năng.

B. Cô Hoa không những là một giáo viên giỏi mà còn lại là một vũ công tài năng.

C. Đảo ngữ của “Not only... but also...” nhưng sai ngữ pháp.

D. Sau “both... and...” các từ, cụm từ phải ở cùng dạng. “dances well”->”excellent dancer”.

2. C

Ông Khoát là một nông dân. Tôi mua nhà của ông ấy.

N1+ Whose+ N2: N2 của N1. Whose thay cho tính từ sở hữu trước danh từ.

A. Ông Khoát, một nông dân, mua căn nhà của ông ta.

B. Ông Khoát, người mà tôi mua nhà của ông ấy, là một nông dân.

C. Ông Khoát, người sở hữu căn nhà mà tôi mua, là một nông dân.

D. Ông Khoát, một người nông dân, người sở hữu căn nhà tôi mua.

3. C

Hầu hết giáo viên đều hiểu rõ cô ấy. Rất ít người bình thường biết cô.

Although+ clause, clause: thể hiện sự trái ngược, tương phản.

A. Rất nhiều người bình thường biết rõ cô ấy hơn các giáo viên.

B. Không chỉ các giáo viên mà cộng đồng cũng biết sự nổi tiếng của cô ấy.

C. Mặc dù cô ấy rất nổi tiếng với các giáo viên, nhưng cô ấy lại ít được biết đến bởi cộng đồng.

D. Cô ấy là giáo viên duy nhất không được biết bởi cộng đồng.

4. D

Where-> Whether

Cấu trúc: whether... or...: dù...hay...- dùng cuối câu, nói về các trường hợp có thể xảy ra.

5. C

As well-> as well as

Chủ điểm ngữ pháp: liên từ đẳng lập.

As well as= and= và.

6. B

To go-> going

Chủ điểm ngữ pháp: Động từ sau Các động từ đặc biệt: enjoy, like, love, hate,...

Enjoy+ V_ing: thích làm việc gì, diễn tả sở thích.

7. A

Is-> are

Chủ điểm ngữ pháp: Sự hòa hợp của chủ ngữ và động từ.

Chủ ngữ “Higher education” danh từ không đếm được số ít nên is-> are.

8. B

Bỏ từ “attractiveness”

Chủ điểm ngữ pháp: mạo từ

“physical attractiveness” là danh từ trừu tượng không đếm được -> không dùng mạo từ “a/an”.

9. A

Trong quá khứ, _____.

A. Đám cưới ở Việt Nam được quyết định bởi cha mẹ và gia đình.

B. Cha mẹ không có quyền đề đại diện cho hôn nhân của con cái.

C. Kết hôn sớm thì không được cho phép.

D. Các cặp đôi ở Việt Nam được tự do ra quyết định kết hôn.

Dẫn chứng: In the past, both men and women were expected to be married at quite young ages.

Marriages were generally arranged by parents and family, with their children having little chance to say no in the matter.

10. C

Câu nào nói đến đám cưới Việt Nam hiện đại?

A. Hầu hết người trẻ không có hôn nhân dựa trên tình yêu.

B. Đám cưới được Tây hóa.

C. Các cặp đôi không kết hôn khi quá trẻ.

D. Tất cả các việc hôn nhân đều do cha mẹ và gia đình sắp xếp.

Dẫn chứng: Moreover early marriage is quite illegal.

11. D

Cái gì không còn trong đám cưới của người Việt Nam?

A. Các món ăn

B. Các vị khách

C. Các món quà

D. Pháo cưới

Dẫn chứng: The number of guests in attendance at these banquets is huge, usually in the hundreds.

Several special dishes are served. Guests are expected to bring gifts, often money, which the groom and bride at one point in the banquet will go from table to table collecting.

12. A

Theo đoạn văn, _____.

A. Lễ đính hôn thường được tổ chức trước lễ cưới khoảng nửa năm.

B. Người Việt Nam ở nước ngoài không thích tổ chức lễ cưới truyền thống.

C. Người Việt Nam không bao giờ hỏi thầy bói về ngày và giờ của lễ cưới.

D. Rất nhiều phong tục truyền thống trong quá khứ không còn tồn tại trong lễ cưới ngày nay.

Dẫn chứng: Besides the wedding ceremony, there is also an engagement ceremony which takes place usually half a year or so before the wedding.

13. C

Trong quá khứ, việc cô dâu và chú rể gặp nhau lần đầu tiên ở lễ cưới là điều...

A. Không phổ biến

B. Bất ngờ

C. Phổ biến

D. Kỳ lạ

Dẫn chứng: In the past it was not surprising to find that a bride and groom had only just met on the day of their engagement or marriage.

14. D

Between A and B: giữa A và B, trong một khoảng thời gian.

Breakfast begins (14)_____ 7:00 and 8:00am, lunch between 11:00 am and noon, and dinner between 6:00 and 8:00 pm.=> Bữa sáng bắt đầu từ 7 giờ đến 8 giờ sáng, bữa trưa từ 11 giờ đến 12 giờ, và bữa tối giữa 6 giờ và 8 giờ.

15. C

Food: thức ăn

Menu: thực đơn

Course: món ăn [a five-course dinner: bữa ăn 5 món]

Goods: hàng hóa

Breakfast and lunch tend to be light meals, with only one (15)_____. Dinner is the main meal.=> bữa sáng và bữa trưa có khuynh hướng thành các bữa ăn nhẹ, với duy nhất một món ăn. Bữa tối là bữa ăn chính.

16. B

One another: một cái khác

Together: cùng nhau

Others: những cái còn lại

Each other: mỗi cái khác

For breakfast Americans will eat cereal with milk which are often mixed (16)_____ in a bowl, a glass of orange juice, and toasted bread or muffin with jam, butter, or margarine.=> Với bữa sáng, người Mỹ sẽ ăn ngũ cốc và sữa những cái thường được trộn lẫn với nhau trong một cái bát, một cốc nước ép cam, và lát bánh mì nướng hoặc bánh mu-pin ăn với mứt, bơ, hay sốt margarine.

17. C

Which: cái

Whom: người (tân ngữ)

Who: người (chủ ngữ)

Whose: của ai

People (17)_____ are on a diet eat just a cup of yogurt.=> những người ăn kiêng thường chỉ ăn 1 cốc sữa chua.

18. B

Differently(adv): một cách khác biệt

Difference(n): sự khác biệt

Different(adj): khác biệt

Differ(v): khác

How do you say the (18)_____ between a salad fork, a butter fork, and a dessert fork?

=> Bạn có thể chỉ rõ sự khác biệt của nĩa ăn salad, nĩa ăn tiệc đứng, và nĩa để ăn tráng miệng không?

19. A

A. Indicative /in'dikətiv /

B. Institution /insti'tju:ʃn/

C. Preferential /prefə'renʃl/

D. University /ju:ni'və:siti/

Trọng âm chính rơi vào vào âm tiết đứng trước các hậu tố: - ion,- ial, -ity,...

Trọng âm chính rơi vào vào âm tiết đứng thứ 3 kể từ hậu tố: -ive, -ize,...

20. B

Compulsory= bắt buộc >< Optional= tùy ý, không bắt buộc

Required(adj) bắt buộc, force(v)= ép buộc, impellent(adj) = thúc ép.

Đồng phục học sinh bị bắt buộc ở hầu hết các trường ở Việt Nam.

21. A

More than = nhiều hơn >< less than = ít hơn.

Underneath (adv) = dưới, bên dưới; least = ít nhất; over = hơn.

Có hơn 10 ứng viên cho vị trí giáo viên tiếng Anh ở trường ta.

22. D

A. Each /i:tʃ/

B. Achive /ə'tʃi:v/

C. Chemistry /'kemistri/

D. Choice /tʃɔis/

Phụ âm kép “ch” thường có phiên âm quốc tế là /tʃ/ tuy nhiên có một số trường hợp đặc biệt phiên âm là /k/. Ví dụ: chemistry, school, Christmas, headache, toothache,...

23. A

A. Weighed /weid/

B. Helped /helpt/

C. Laughed /la:ft/

D. Missed /mist/

Cách phát âm đuôi “ed”

- /t/: tận cùng là âm vô thanh [f,k,p,t,θ, ʃ,tʃ]
Ví dụ: watched, looked, stopped, worked, placed, passed,...
- /ɪd/: tận cùng là [t,d], đặc biệt: động từ dạng V_ed được dùng như tính từ (wicked, aged,...)
Ví dụ: needed, wanted, decided, waited, edited, ...
- /d/: tận cùng là âm hữu thanh gồm các phụ âm còn lại và nguyên âm.
Ví dụ: lived, played, studied, filled, cleaned, followed, called, prepared,...

24. C

A. Chores /tʃɔ:rz/

B. Boys /bɔiz/

C. Parents /'peərənts/

D. Hand /hændz/

Cách phát âm đuôi “-s” và “-es”

- /s/: tận cùng là âm vô thanh [f,k,p,t,θ]
VD: chefs, kicks, claps, hits, paths /pɑ:θs/
- /s/: tận cùng là [p,pe,f,fe,gh,ph,t,te,k,ke]
VD: claps, hopes, laughs/ lɑ:fs/, photographs, hats, hates, kicks, lakes,...
- /ɪz/: tận cùng là [s,ʃ, tʃ, z, dʒ]
VD: buses, washes, catches, buzzes, judges,...
- /ɪz/: tận cùng là [s,x,ch,sh,ce,se,ge]
VD: classes, boxes, watches, voices, horses, pages,...
- /z/: tận cùng là các phụ âm còn lại – phụ âm hữu thanh [b, d, g,l, m, n, r, v, ð] sau các nguyên âm
VD: rubs, cards, eggs, walls, names, cleans, wears, lives, clothes, tries /traiz/, toys /toiz/,...

25. D

Chủ điểm ngữ pháp: Câu điều kiện loại 1

Nói về những điều có khả năng xảy ra ở hiện tại, tương lai:

If+ S+ V(s/es), S+ will/can/may,...+ V(nt).

Nếu tình hình giao thông tồi tệ, tôi sẽ về đến nhà muộn.

26. A

Chủ điểm ngữ pháp: Câu bị động với thì QKHT:

S+ had+ been+ PP+ (by O)...

Sự phối hợp giữa các thì:

S+had +PP, when/while + S+ V_ed: diễn tả 1 sự việc kết thúc trước khi sự việc khác xảy ra trong quá khứ.

Tất cả sự chuẩn bị đã được hoàn thành trước khi các vị khách đến.

27. D

Chủ điểm ngữ pháp: Trạng từ quan hệ

Where: là trạng từ quan hệ chỉ nơi chốn, thay cho a, on, in + which.

Anh ấy sống ở một thị trấn nhỏ, nơi được gọi tên là Taunton.

28. B

Chủ điểm ngữ pháp: từ loại

Apply (v)= ứng cử, applicant(n)= ứng cử viên, application(n)= sự ứng tuyển, applying: V_ing.

Anh ấy là ứng cử viên duy nhất được đề nghị công việc này.

29. D

Chủ điểm ngữ pháp: từ loại

Tell (v)= nói, ask (v)= hỏi, receive(v)= nhận được, require(v)= yêu cầu.

Hầu hết các trường đại học đều yêu cầu những học sinh muốn đăng ký vào trường cần tốt nghiệp THPT.

30. C

Chủ điểm ngữ pháp: từ loại

Tongue(n)= cách nói, oral (adj)= bằng lời nói, non-verbal(adj)= không lời, verbal (adj)= bằng lời.

Ngôn ngữ cơ thể là một hình thức giao tiếp phi ngôn ngữ mạnh.

31. A

Chủ điểm ngữ pháp: sự kết hợp từ [collocation]

To attract sb's attention: thu hút sự chú ý của ai đó

Cậu bé vẫy tay về phía mẹ mình, người đang đứng ở sân trường, để bà ấy thấy.

32. B

John: "Bạn nghĩ gì về bóng đá hả Ann?" – Ann: ""

To be crazy about+ sb/sth: hâm mộ, yêu thích (ai, cái gì)

A. Ô, nó vượt xa mong đợi của tôi.

B. Tôi cực kỳ yêu thích nó.

C. Chắc chắn rồi, các cầu thủ bóng đá rất suất sắc.

D. Đó không phải việc của tôi.

33. B

Chủ điểm ngữ pháp: câu bị động

Dạng đặc biệt với have/ get:

S + have + O + PP.2 + (by+ Sb) được thực hiện bởi người khác.

Bố tôi được giúp sửa mái nhà tuần trước.

34. A

Feel like (doing) sth: mong muốn làm gì đó.

Đôi khi tôi không muốn nói với bố mẹ về các vấn đề của mình.

35. D

Chủ điểm ngữ pháp: đảo ngữ câu điều kiện phức hợp

If+ S+ had+ PP, S+ would+ V(nt) + (now)-> Had+ S+ PP, S+ would+ V(nt) + (now).
Nếu cô ấy bắt chuyến tàu tối qua, bây giờ cô ấy đã ở đây rồi.

36. A

Come over= ghé qua.

Lời mời: Do you want + to do sth: bạn có muốn (làm gì) không?

Bạn có muốn qua ăn tối hôm nay không?

37. D

To be+ adj+enough+ to V: đủ ... để làm việc gì.

To be+ responsible+ for sth: chịu trách nhiệm cho việc gì.

38. B

Peter: “Bạn trông thật tuyệt trong chiếc váy mới.” – Mary: “...”

A. Không có gì. (Khi nhận được lời cảm ơn hay xin lỗi)

B. Tôi rất vui vì bạn thích nó. (hàm ý như lời cảm ơn)

C. Đừng nói thêm về nó nữa.

D. Rất vinh hạnh. (Cách trả lời đồng ý khi được nhờ làm việc gì đó.)

39. C

Tell+ sb+ (not) to V: yêu cầu, dặn ai làm gì.

Người mẹ nhắc nhở đứa con không được cư xử một cách vô lễ.

40. C

Chủ điểm ngữ pháp: sự kết hợp từ [collocation]

Look at= ngắm, nhìn vào; look forward to= trông đợi, look over= kiểm tra, look on= nhìn kỹ.

Cô ấy nhìn vào tôi, mỉm cười một cách tự tin và hạnh phúc.

41. A

Give + sb + a hand = help (v): giúp đỡ ai đó.

Attempt (v)= cố, thử

Be busy (adj) = bận rộn

Prepared (adj)= chuẩn bị

Billy, lại đây và giúp mẹ nấu ăn.

42. D

Diversity = variety (n): sự đa dạng

Number (n)= con số

Change (n)= sự thay đổi

Conservation (n)= sự bảo tồn

Giáo sư Berg rất hứng thú về sự đa dạng văn hóa thế giới.

43. D

Thật dễ dàng để tìm việc ở thành phố thời điểm này.

Chủ ngữ giả: It+ to be+ adj+ to V: (như thế nào) để làm việc gì đó.

Danh động từ V_ing, Động từ nguyên thể To V làm chủ ngữ của câu.

A. Bây giờ, để tìm việc ở thành phố rất khó khăn.

B. (Cùng nghĩa với câu gốc, sai ngữ pháp)

C. Thật khó khăn để tìm việc ở thành phố bây giờ.

D. Bây giờ, tìm việc ở thành phố không khó khăn.

44. B

Chúng ta sẽ không có chỗ ngồi trừ khi đặt vé trước.

Book: đặt chỗ, vé. In advance= trước.

Câu điều kiện: Unless...= If ... not...

- A. Chúng ta không thể có chỗ ngồi dù đã đặt vé trước.
- B. Chúng ta sẽ không có chỗ ngồi nếu ta không đặt vé trước.
- C. Chúng ta sẽ có chỗ ngồi nếu ta không đặt vé trước.
- D. Chúng ta đã không có chỗ ngồi vì chúng ta đã không đặt vé trước.

45. D

Mẹ tôi đã bắt đầu công việc làm giáo viên toán 20 năm về trước.

Thì Quá khứ đơn: S+V_ed+ mốc/ khoảng thời gian.

Thì Hiện tại hoàn thành tiếp diễn: S+ have+ been+ V_ing: diễn tả một việc bắt đầu trong quá khứ, tiếp tục ở hiện tại và tương lai.

- A. Mẹ tôi đã từng làm việc với một giáo viên toán được 20 năm.
- B. Mẹ tôi đã từng làm giáo viên toán được 20 năm.
- C. Mẹ tôi đã và đang làm việc với một giáo viên toán được 20 năm.
- D. Mẹ tôi đã và đang làm giáo viên toán được 20 năm.

46. B

Bạn có thể trưng bày bằng cấp của mình ở...

- A. Cạnh tranh với đối thủ.
- B. Bản lý lịch hoặc thư xin việc.
- C. Giao tiếp bằng mắt trong buổi phỏng vấn.
- D. Mặc lịch sự và đúng giờ.

Dẫn chứng: Your application or resume has already exhibited that you are qualified.

47. A

Điều gì không nằm trong các lời khuyên của tác giả?

- A. Bạn không nên giao tiếp với người tuyển dụng sau buổi phỏng vấn.
- B. Bạn nên gọi cho người phỏng vấn để hỏi về bất kỳ thông tin nào sau buổi phỏng vấn.
- C. Bạn nên tạo ấn tượng tốt nhất trong buổi phỏng vấn
- D. Bạn nên viết một lá thư cảm ơn sau buổi phỏng vấn.

Dẫn chứng: Make a great impression.... After the interview, follow up with a thank-you note... You should also follow up with a phone call if you do not hear back from the employer within the specified time.

48. B

Đại từ "it" nhằm ám chỉ đến...

- A. Công việc
- B. Buổi phỏng vấn
- C. Người phỏng vấn
- D. Sự chuẩn bị

Dẫn chứng: Does the idea of going to a job interview make you feel a little nervous? Many people find that it is the hardest part of the employing process.

49. C

Người viết khuyên bạn nên tập luyện việc gì?

- A. Gặp gỡ vài khách hàng và đối thủ.
- B. Làm các sản phẩm công ty sản xuất ra.
- C. Hỏi và trả lời các câu hỏi liên quan đến công việc.
- D. Cung cấp các dịch vụ mà công ty phục vụ.

Dẫn chứng: Make a list of questions to ask, too. Almost all interviewers will ask if you have questions.

50. C

Điều gì không nên thể hiện trong buổi phỏng vấn của bạn?

- A. Sự đúng giờ
- B. Một cái bắt tay dứt khoát
- C. Điểm yếu
- D. Trang phục chỉnh chu

Dẫn chứng: To make the best impression, dress appropriately; express your strengths; arrive early, by about 10-15 minutes; be enthusiastic; shake hands firmly; be an active listener; sit up straight and maintain eye contact; and ask questions.