

ĐỀ SỐ 003

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 1 to 7.

One of the highest honors for formalists, writers, and musical composers is the Pulitzer Prize. First awarded in 1927, the Pulitzer Prize has been won by Ernest Hemingway, Harper Lee, John F. Kennedy, and Rodgers and Hammerstein, among others. As with many famous awards, this prize was named after its founder, Joseph Pulitzer.

Joseph Pulitzer's story, like that of many immigrants to the United States, is one of hardship, hard work and triumph. Born in Hungary, Joseph Pulitzer moved to United States in 1864. He wanted to be a reporter, but he started his American life by fighting in the American Civil War. After the war, Pulitzer worked for the German - language newspaper, the Westliche Post. His skills as a reporter were wonderful, and he soon became a **partial** owner of the paper.

In 1978, Pulitzer was able to start a newspaper of his own. Right from the first edition, the newspaper took a controversial approach to new. Pulitzer wanted to appeal to the average reader, so he produced exciting stories of scandal and intrigue. Such an approach is commonplace today, but in Pulitzer's time it was new and different. The approach led to the discovery of many instances of corruption by influential people. Pulitzer 'paper became very famous and is still produced today.

The success of Joseph Pulitzer's newspaper made him a very wealthy man, so he wanted to give something back to his profession. Throughout his later years, he worked to establish university programs for the teaching of journalism, and he funded numerous scholarships to assist journalism students. Finally, he wanted to leave a legacy that would encourage writers to remember the importance of quality. On his death, he gave two million dollars to Columbia University so they could award prizes to great writers.

The Pulitzer Prize recipients are a very select group. For most, winning a Pulitzer Prize is the highlight of their career. If an author, journalist, or composer you know has won a Pulitzer Prize, you can be sure they are at the top of their profession.

Question 1: Why does the writer mention "John F. Kennedy" in line 3?

- A. He was one of the inventors of the famous awards.
- B. He was one of the winners of the Pulitzer Prize.
- C. He was one of the people who selected the Pulitzer winners.
- D. He was in one of the scandals reported on by Joseph Pulitzer.

Question 2: According to the reading passage, why did Joseph Pulitzer invent the Pulitzer Prize?

- A. to encourage people to remember his name and success
- B. encourage writers to remember the importance of quality
- C. to encourage journalism students to achieve their goals
- D. to encourage work of the Pulitzer winners

Question 3: The word "**partial**" in the passage is closest in meaning to.....

- A. in part only B. brand new C. one and only D. very important

Question 4: According the passage, who receives the Pulitzer Prize?

- A. Columbia University graduates B. journalism students
- C. noted writers and composers D. most newspaper reporters

Question 5: According to the reading passage, how did Joseph Pulitzer appeal to the average reader?

- A. He wrote about famous writers of journalism and literature
- B. He wrote stories about the war
- C. He produced his own newspaper
- D. He produced exciting stories of scandal and intrigue

Question 6: Which sentence about Joseph Pulitzer is true according to the reading passage?

- A. He received a scholarship when he was a university student.
- B. He was rich even when he was young
- C. He was a reporter during the American Civil War
- D. He immigrated to the United States from Hungary

Question 7: Which sentence about Joseph Pulitzer is NOT true according to the reading passage?

- A. Joseph Pulitzer was the first writer to win the prize in 1917.
- B. The prize is aimed at encouraging a writer's career.
- C. Joseph Pulitzer left money to award to the prizewinners.
- D. Receiving the prize is one of the highest honors for writers.

Mask the letter A,B,C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction on each of the following questions

Question 8. United Nations is aimed at develop friendly relations among nations based on

A

B

respect for the principle of equal rights and self-determination of peoples

C

D

Question 9. All members shall give the United Nations every assistance in any action it does in

A

B

C

accordance with the present Charter.

D

Question 10. Cultural diversity is important because most countries, workplaces, and schools

A

increasingly consist of various culture, racial and ethnic group.

B

C

D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 11: A. rhinoceros B. biologist C. reserve D. digest

Question 12: A. form B. shortcoming C. chore D. sector

Mark the letter A, B, c, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions

Question 13: The atmosphere at the meeting was very _____ and everyone was on first name terms

- A. formal B. informal C. formality D. informality

Question 14: Mark enjoys having fun by causing trouble. He's very _____ boy.

- A. strong willed B. mischievous C. obedient D. well behaved

Question 15: Many young people nowadays are prepared to _____ getting married to pursue their professional careers.

- A. satisfy B. sacrifice C. prefer D. confide

Question 16: My boss's plane _____ at 10:15 tomorrow morning, but I cannot pick him up.

- A. arrives B. is arriving C. will be arriving D. arrived

Question 17: Jack asked Jill _____ interested in any kinds of sports.

- A. if she were B. if were she C. if was she D. if she was

Question 18: Whenever problems _____ we discuss frankly and find solutions quickly.

- A. make up B. come up C. put up D. turn up

Question 19: Children should be taught that they have to _____ everything after they use it.

- A. put away B. pick off C. collect up D. catch on

Question 20: Vietnamese parents normally do not let their children make a decision _____ their own future career.

- A. in B. of C. on D. for

Question 21: The police have just round the man and his car _____ were swept away during the heavy storm last week.

- A. that B. which C. whose D. when

Question 22: _____ the more terrible the terrorism will become.

- A. The more weapons are powerful B. The more powerful weapons are
C. The weapons more powerful D. Weapons are the more powerful

Question 23: We are concerned with the problem of energy resources _____ we must also think of our environment.

- A. despite B. though C. however D. but

Question 24: When finding a new house, parents should _____ all the conditions for their children's education and entertainment.

- A. take into account B. make all the conditions
C. get a measure of D. put into effect

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of following exchanges.

Question 25: Two friends Diana and Anne are talking about their upcoming exams.

- Diana: "Our midterm exams will start next Tuesday, are you ready?"

- Anne: "_____"

- A. I'm half ready. B. God save you. C. Thank you so much D. Don't mention it!

Question 26: Mary is talking to her professor in his office.

- Mary: "Can you tell me how to find material for my science report, professor?"

- Professor: "_____"

- A. I like it that you understand.
B. Try your best, Mary.
C. You can borrow books from the library.
D. You mean the podcasts from other students?

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 27: A. maximum B. vacancy C. terrorist D. investment

Question 28: A. vertical B. contractual C. domestic D. outstanding

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word (s) OPPOSITE in meaning to the underlined word (s) in each of the following questions.

Question 29: Language teaching in the United State is base on the idea that the goal of language acquisition is communicative complete.

- A. not good at socializing.
- B. unable to understand
- C. excellent in orating in front of others
- D. incapable of working with words

Question 30: This is new washing machine is not a patch on our old one. These clothes are still dirty.

- A. to be expensive
- B. to be strange
- C. to be broken
- D. to be better

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word (s) CLOSEST in meaning to the underlined word (s) in each of the following questions

Question 31: Today, American English is particularly influential, due to the USA's dominance of cinema, television, popular music, trade and technology (including the Internet)

- A. complete mastery
- B. overwhelming superiority
- C. complete control
- D. profound effect

Question 32: Students 'motivation' for learning a language increase when they see connection between what they do in classroom and what they hope to do with the language in the future.

- A. the reason for which someone does something
- B. the action that someone takes to deal with something
- C. the eagerness that someone has to do something
- D. the excitement with which one is filled when doing something.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions

Question 33: "What are you going to do with such a long list of books, Dane?" asked Sarah

- A. Sarah was curious why Dane had such a long list of books.
- B. Sarah asked Dane what he was going to do with such a long list of books.
- C. Sarah could not understand why Dane was borrowing such a long list of books.
- D. Sarah warned Dane not to borrow such a long list of books.

Question 34: "Are you going to the cinema with us tonight, Susan?" asks her friends.

- A. Susan's friend asked her whether she went to the cinema with them that night
- B. Susan's friend asked her if she was going to the cinema with them that night
- C. Susan's friend would like to invite her to go to the cinema with them that night
- D. Susan's friend would rather her went to the cinema with them that night.

Question 35: The Internet has enabled most people to get contact in a matter of moment

- A. Most of people have been able to get in contact by the Internet in a matter of moments.
- B. Most of people have got in contact as enable in a matter of moments by the Internet
- C. On the Internet, most of people are able to get in contact a matter of moments.
- D. On the Internet, most of people can find their contact a matter of moments

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fist each of the numbered blanks from 36 to 40

Tim Samaras is a storm chaser. His job is to find tornadoes and follow them. When he gets close to a tornado, he puts a special tool (36) _____ a turtle probe on the ground. This tool measures things like a twister's temperatune, humidity, and wind speed. With this information, Samaras can lean what causes tornadoes to develop. If meteorologists understand this, they can warn people (37) _____twisters sooner and save lives.

How does Samaras hunt tornadoes? It's not easy. First, he has to find one. Tornadoes are too small to see using weather satellites. So Samaras can't rely on these tools to find a twister. (38) _____, he waits for tornadoes to develop.

Once Samaras sees a tornado, the chase begins. But a tornado is hard to follow. Some tornadoes change (39) _____ several time – for example, moving east and then west and then east again. When Samaras finally gets near a tornado, he puts the turtle probe on the ground. Being this close to twister is (40) _____. He must get away quickly.

- Question 36: A. called B. know C. made D. meant
- Question 37: A. with B. about C. at D. for
- Question 38: A. Rather B. Still C. Instead D. Yet
- Question 39: A. progression B. movement C. dimension D. direction
- Question 40: A. terrify B. terrifying C. terrified D. terrifies

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following question.

Question 41: The teacher has done his best to help all students. However, none of them made any effort on their part

- A. The teacher has done his best to help all student, then, none of them made any effort on their part
- B. Although the teacher has done his best to help all students, none of them made any effort on their part
- C. Because the teacher has done his best to help all students, , none of them made any effort on their part
- D. If the teacher has done his best to help all students, , none of them made any effort on their part

Question 42: “ Finish your work. And then you can go home”.

- A. “ You can’t go home until you finish your work”
- B. “ You finish your work to go home as early as you can”
- C. “ When you go home, finish your work then”
- D. “ Because you have finished your work, you can go home”.

Read the following passage and mark the letter A, B,C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50

Clara Barton became known as “ The Angel of the Battlefield” during the American Civil War. Born in Oxford, Massachusetts in 1821, Clara Barton’s interest in helping soldiers on the battlefield began when she was told army stories from her father. Another event that influenced her decision to help soldiers was an accident her brother had. His injuries were cared for by Barton for 2 year. At the time, she was only 11 years old. Barton began teaching school at the age of 15. She taught for 18 years before she moved to Washington, D.C in 1854.

The civil war **broke out** 6 years later. Immediately, Barton started war service by helping the soldiers with their needs. At the battle of Bull run, Clara Barton received permission from the government to take care of the sick and hurt. Barton did **this** with great empathy and kindness. She **acknowledged** each soldier as a person . her endurance and courage on the battlefield were admired by many. When the war ended in 1865 , she used 4 years of her life to assist the government in searching for soldiers who were missing during the war.

The search for missing soldiers and years of hard work made her feeble physically. In 1869, her doctors recommended a trip to Europe for a rest. While she was on vacation , she became involved with the International Red Cross, an organization set up by the Geneva Convention in 1864. Clara Barton realized that the Red Cross would be a best help to the United States. After she returned to the United States, she worked very hard to create an American Red Cross. She talked to government leaders and let American people know about the Red Cross. In 1881, the National Society of the Red Cross was finally established with its headquarters in Washington , D.C. Clara Barton managed its activities for 23 years.

Barton never let her age stop her from helping people. At the age of 79, she helped food victims in Galveston, Texas. Barton finally resigned from the Red Cross in 1904. She was 92 years old and had truly earned her title “ The Angel of the Battle”.

Question 43: According to the paragraph 1, which of the following is true of the young Barton Clara?

- A. She helped her father when he was a soldier
- B. She suffered from an accident when she was 11
- C. She helped her brother who hurt in an accident
- D. She made a decision to live with her brother for 2 years

Question 44: The phrase **broke out** in paragraph 2 is closest in meaning to

- A. extended
- B. broken down
- C. closed
- D. began

Question 45: The word **this** in paragraph 2 refers to

- A. recognized each soldier as a person
- B. cooker for soldiers
- C. took care of the sick and hurt
- D. received permission

Question 46: The word **acknowledged** in paragraph 2 could best be replaced by

- A. nursed
- B. recognized
- C. pleaded
- D. believed

Question 47: What can be inferred about the government?

- A. It did not always agree with Clara Barton
- B. It did not have the money to help Clara Barton
- C. It showed Clara Barton great empathy and kindness
- D. It had respect for Clara Barton

Question 48: What does the author mention about the American Red Cross?

- A. It was disapproved again and again by the Geneva Convention
- B. Barton tried to have it set up in America
- C. The American people were not interested in the Red Cross
- D. It was first established in the United States

Question 49: What is the main idea of the passage?

- A. Clara Barton helped wounded soldiers and she was the founder of the Red Cross
- B. Clara Barton was a kind and strong woman who helped people in need
- C. Clara Barton became a nurse during the American Civil War
- D. Clara Barton worked for disaster victims until she was old

Question 50: What can be the best title of the reading passage?

- A. The angel of the Battlefield
- B. The American Red Cross
- C. The American Civil War
- D. The International Red Cross

ĐÁP ÁN

1.B	2.B	3. A	4. C	5. D	6. D	7. A	8. A	9. C	10. C
11. C	12. D	13. B	14. B	15. B	16. A	17. D	18. B	19. A	20. C
21. A	22. C	23. D	24. A	25. A	26. C	27. D	28. A	29. A	30. D
31. B	32. A	33. B	34. B	35. A	36. A	37. B	38. C	39. D	40. B
41. B	42. A	43. C	44. D	45. C	46. B	47. D	48. B	49. B	50. A

Question 1.

Tại sao tác giả đề cập đến “ John F. Kennedy” ở dòng 3?

- A. Ông ấy là một trong những nhà phát minh ra giải thưởng nổi tiếng này.
- B. Ông ấy là một trong những người giành giải thưởng Pulitzer.
- C. Ông ấy là một trong những người được chọn chiến thắng giải Pulitzer.
- D. Ông ấy liên quan đến một trong các vụ lùm xùm bị Joseph Pulitzer báo cáo lại.

Dẫn chứng: One of the highest honors for formalists, writers, and musical composers is the Pulitzer Prize.

First awarded in 1927, the Pulitzer Prize has been won by Ernest Hemingway, Harper Lee, John F. Kennedy, and Rodgers and Hammerstein, among others.

=> B

Question 2.

Theo bài đọc tại sao Joseph Pulitzer phát minh giải thưởng Pulitzer Prize?

- A. để khích lệ mọi người nhớ đến tên tuổi và thành công của ông.
- B. để khích lệ các nhà văn nhớ về tầm quan trọng của chất lượng.
- C. để khích lệ những sinh viên ngành báo chí đạt được mục tiêu của chúng.
- D. để khuyến khích mọi người đề cao những tác phẩm của những tác giả giành giải Pulitzer.

Dẫn chứng: Finally, he wanted to leave a legacy that would encourage writers to remember the importance of quality. On his death, he gave two million dollars to Columbia University so they could award prizes to great writers.

=> B

Question 3.

Từ “ partial” trong bài đọc gần nghĩa với từ nào nhất?

- A. chỉ một phần
- B. nhãn hiệu mới
- C. một và chỉ một
- D. rất quan trọng

Dẫn chứng: His skills as a reporter were wonderful, and he soon became a **partial** owner of the paper.

[Những kỹ năng như là một phóng viên rất tuyệt vời và ông sớm trở thành chủ sở hữu riêng của một tờ báo]

=> A

Question 4.

Theo bài đọc ai nhận giải Pulitzer?

- A. những cử nhân trường đại học Columbia
- B. những sinh viên ngành báo chí
- C. những nhà văn và tác giả đáng ghi nhận/ nổi bật
- D. hầu hết những phóng viên báo chí.

Dẫn chứng: On his death, he gave two million dollars to Columbia University so they could award prizes to great writers.

=> C

Question 5.

Theo bài đọc, Joseph Pulitzer đã thu hút lượng đọc giả như thế nào?

- A. Ông viết về những tác giả báo chí và văn học nổi tiếng.
- B. Ông viết những câu chuyện về chiến tranh.
- C. Ông tự sản xuất tờ báo của riêng mình.
- D. Ông xuất bản những câu chuyện thú vị về các vụ bê bối lùm xùm và vụ phạm tội.

Dẫn chứng: Pulitzer wanted to appeal to the average reader, so he produced exciting stories of scandal and intrigue.

=> D

Question 6.

Theo bài đọc câu nào về Joseph Pulitzer là đúng?

- A. Ông đã nhận học bổng khi còn là sinh viên đại học.
- B. Ông trở nên giàu có thậm chí khi còn trẻ.
- C. Ông là phóng viên trong cuộc nội chiến Mỹ.
- D. Ông đã di cư đến Mỹ từ Hungary.

Dẫn chứng: Joseph Pulitzer's story, like that of many immigrants to the United States, is one of hardship, hard work and triumph. Born in Hungary, Joseph Pulitzer moved to United States in 1864.

=> D

Question 7.

Câu nào về giải thưởng Pulitzer là không đúng?

- A. Joseph Pulitzer là nhà văn đầu tiên giành giải thưởng vào năm 1917.
- B. Giải thưởng nhằm mục đích ca ngợi sự nghiệp của các nhà văn.
- C. Joseph Pulitzer đã để lại tiền để trao thưởng cho những người giành được giải thưởng.
- D. Nhận được giải thưởng là một trong những vinh dự cao quý nhất của các nhà văn.

Dẫn chứng: One of the highest honors for formalists, writers, and musical composers is the Pulitzer Prize. First awarded in 1927, the Pulitzer Prize has been won by Ernest Hemingway, Harper Lee, John F. Kennedy, and Rodgers and Hammerstein, among others.

=> A

Question 8.

Câu này dịch như sau: Liên Hợp quốc nhằm mục đích phát triển tình hữu nghị giữa các nước dựa trên tinh thần tôn trọng quy tắc của các quyền bình đẳng và tự quyết của con người.

Develop => developing vì sau giới từ (at) + Ving.

=> A

Question 9.

Câu này dịch như sau: Tất cả các thành viên sẽ cung cấp cho Liên Hợp Quốc mọi sự hỗ trợ trong bất cứ động thái nào liên quan đến Hiến chương hiện hành.

Does => takes vì chúng ta có cụm động từ take action (hành động)

=> C

Question 10.

Câu này dịch như sau: Đa dạng văn hóa rất quan trọng vì hầu hết các nước, nơi làm việc và trường học ngày càng bao gồm văn hóa đa dạng, các nhóm dân tộc thiểu số và chủng tộc.

=> C

Various culture => various cultures vì những nền văn hóa khác nhau nên dùng danh từ số nhiều để song song với danh từ groups ở phía sau.

Question 11.

Rhinoceros /raɪ'nɒsərəs/

Biologist /baɪ'ɒlədʒɪst/

Reserve /rɪ'zɜ:v/

Digest /daɪ'dʒest/

=> câu C phát âm là /z/ còn lại là /s/ => chọn C

Question 12.

Form /fɔ:m/

Shortcoming /'ʃɔ:tkʌmɪŋ/

Chore /tʃɔ:r/

Sector /'sektər/

=> Câu D phát âm là /ər/ còn lại phát âm là /ɔ:/ => chọn D

Question 13.

Formal (adj) : trang trọng

Informal (adj) : không trang trọng/ thân thiết

Formality (n) : sự trang trọng

Informality (n) : sự không trang trọng

Sau động từ be (was) và trạng từ dùng tính từ => loại C và D.

Câu này dịch nghĩa như sau: Bầu không khí của cuộc họp rất thân thiết và mọi người gọi nhau bằng tên thân mật.

=> Chọn B

Question 14.

Strong-willed: ý chí mạnh mẽ

Mischivous: nghịch ngợm

Obedient: ngoan ngoãn

Well – behaved: ngoan ngoãn lễ phép

Mark thích trêu người khác bằng cách làm cho người đó lo lắng. Anh ấy là một chàng trai tinh nghịch.

=> B

Question 15.

Satisfy: làm hài lòng

Sacrifice : hi sinh

Prefer: thích hơn

Confide: tin tưởng

Câu này dịch như sau: Nhiều thanh niên ngày nay được chuẩn bị hy sinh việc kết hôn để theo đuổi đam mê sự nghiệp.

=> B

Question 16.

Câu này dịch như sau: Máy bay của sếp sẽ đến lúc 10:15 sáng mai nhưng tôi không thể đón ông ấy được.

Dù sự việc xảy ra ở tương lai nhưng sự việc diễn tả lịch trình của các phương tiện giao thông sẽ dùng thì hiện tại đơn.

=> A

Question 17.

Câu này dịch như sau: Jack hỏi Jill cô ấy có thích môn thể thao nào không.

Tường thuật câu hỏi yes/ no nên dùng If / whether, đổi ngôi, lùi thì nhưng không đảo ngữ , thì hiện tại đơn lùi về quá khứ đơn.

=> Chọn D

Question 18.

Make up: trang điểm, tạo nên

Come up: xảy ra

Put up: cho ở lại một đêm

Turn up: đến nơi

Câu này dịch như sau: Bất cứ khi nào có vấn đề xảy ra, chúng tôi thảo luận thần thần và tìm ra giải pháp nhanh chóng.

=> Chọn B

Question 19.

Put away: cất đi/ dọn dẹp

Pick off: hái/ cắt

Collect up: thu gom (những thứ đã bỏ đi)

Catch on: thịnh hành

Câu này dịch như sau: Trẻ con nên được dạy rằng chúng phải cất đi / dọn dẹp lại mọi thứ sau khi sử dụng.

=> Chọn A

Question 20.

Câu này dịch như sau: Bố mẹ người Việt thường không để các con tự quyết định công việc tương lai của mình.

Cụm từ make a decision on sth : đưa ra quyết định về việc gì

=> Chọn C

Question 21.

Câu này dịch như sau: Cảnh sát đã tìm được người đàn ông và ô tô của ông đã bị cuốn trôi trong cơn bão lớn tuần trước.

Kiến thức mệnh đề quan hệ thay thế cho danh từ vừa chỉ người vừa chỉ vật (the man and his car) => phải dùng “that”

=> Chọn A

Question 22.

Câu này dịch như sau: Vũ khí càng mạnh, bọn khủng bố càng trở nên khủng khiếp.

Cấu trúc so sánh kép (càng...càng...): The + so sánh hơn S+ V , the so sánh hơn + S+ V

=> Chọn C

Question 23.

Despite + Ving/ cụm danh từ = though + S+ V : mặc dù

However: tuy nhiên, đứng ở đầu câu/ sau dấu chấm phẩy, sau however là dấu phẩy.

But: nhưng, thường đứng giữa câu

Câu này dịch như sau: Chúng ta lo ngại về vấn đề nguồn năng lượng nhưng chúng ta cũng phải nghĩ về môi trường của chúng ta.

=> Chọn D

Question 24.

Take into account: quan tâm

Make calculation of : tính toán

Get a measure of: tìm ra giải pháp

Put into effect: có hiệu lực

Câu này dịch như sau: Khi tìm nhà mới, bố mẹ nên cân nhắc/ quan tâm đến những điều kiện cho giáo dục và giải trí của con họ.

=> Chọn A

Question 25.

Hai bạn Diana và Anne đang nói về kỳ thi sắp đến.

Diana: “ Kỳ thi giữa kỳ sẽ bắt đầu vào thứ 3 tuần tới, bạn sẵn sàng chưa?”

Anne: “ “

A. Mình ôn được một nửa rồi.

B. Chúa sẽ phù hộ cho bạn.

C. Cảm ơn nhiều nhé.

D. Đừng bận tâm đến nó.

=> Chọn A

Question 26.

Mary đang nói chuyện với giáo sư ở văn phòng.

Mary: “ Thưa giáo sư, người có thể cho em biết tìm tài liệu cho bài báo cáo khoa học như thế nào không ạ?”

Giáo sư: “ “

A. Thầy vui vì em đã hiểu.

B. Cô hết sức nhé Mary.

C. Em có thể mượn sách từ thư viện.

D. Ý em là những bản audio từ những học sinh khác?

=> Chọn C

Question 27.

Maximum /'mæksɪmə/

Vacancy /'veɪkənsi/

Terrorist /'terərɪst/

Investment /ɪn'vestmənt/

=> Câu D trọng âm 2 còn lại trọng âm 1 => Chọn D

Question 28.

Vertical /'vɜ:tɪkl/

Contractual /kən'træktʃuəl/

Domestic /də'mestɪk/

Outstanding /aʊt'stændɪŋ/

=> Câu A trọng âm 1 còn lại trọng âm 2 => chọn A

Question 29.

Câu này dịch như sau: Ngôn ngữ dạy ở Mỹ được dựa trên mục đích của việc thu tóm ngôn ngữ là khả năng giao tiếp.

A. không giỏi xã giao/ không giỏi hòa nhập

B. không thể hiểu

C. giỏi phát biểu trước những người khác.

D. không thể vận dụng ngôn ngữ

=> communicative competence [khả năng giao tiếp tốt] >< not good at socializing [không giỏi xã giao]

=> Chọn A

Question 30.

Câu này dịch như sau: Máy giặt mới này không tốt như cái máy cũ. Quần áo vẫn bẩn.

A. đắt đỏ/ tốn kém

B. xa lạ

C. bị vỡ

D. tốt hơn

=> not a patch on [không tốt bằng] >< to be better [tốt hơn]

=> Chọn D

Question 31.

Câu này dịch như sau: Ngày nay, tiếng Anh Mỹ ảnh hưởng đặc biệt, do sự vượt trội của Mỹ về điện ảnh, ti vi, âm nhạc, thương mại và công nghệ (bao gồm cả Internet)

A. hoàn toàn làm chủ

B. sự vượt trội đáng kể

C. hoàn toàn kiểm soát

D. ảnh hưởng sâu sắc

=> dominance = overwhelming superiority: sự vượt trội đáng kể

=> chọn B

Question 32.

Câu này dịch như sau: Động lực của học sinh khi học ngôn ngữ tăng lên khi chúng nhận ra mối liên hệ giữa việc chúng làm trong lớp học và cái chúng hi vọng làm được với ngôn ngữ đó trong tương lai.

A. lý do để ai đó làm gì

B. hành động ai đó thực hiện để giải quyết việc nào đó.

C. sự háo hức khi phải làm việc gì đó.

D. sự hứng thú với việc mà ai đó cảm thấy khi làm việc gì đó.

=> motivation = the excitement with which one is filled when doing something: động lực C.

=> Chọn A

Question 33.

Sarah hỏi : “ Bạn dự định làm gì với một danh sách dài những quyển sách như thế này hả Dane?”

A. Sarah tò mò tại sao Dane có danh sách những quyển sách dài như vậy.

B. Sarah hỏi Dane cô ấy dự định làm gì với một danh sách dài những sách như vậy.

=> Tường thuật câu hỏi WH đổi ngôi (you => she), lùi thì (are => was) nhưng không đảo ngữ

C. Sarah không thể hiểu tại sao Dane lại đang mượn danh sách dài những sách như thế.

D. Sarah cảnh báo Dane không mượn một danh sách những sách như thế.

=> Chọn B

Question 34.

Các bạn cô ấy hỏi :” Bạn có định đi xem phim với bọn tớ tối nay không Susan?”

A. Tường thuật câu hỏi Yes/ No dùng if whether nhưng sai thì vì đề bài dùng tương lai gần nhưng đáp án lại dùng quá khứ đơn (went) => loại

B. Tường thuật câu hỏi Yes/ No dùng if / whether , đổi ngôi (you => she) , lùi thì (are => was) , tonight => that night

C. Bạn của Susan muốn mời cô ấy đi xem phim với họ tối hôm đó.

D. Bạn của Susan muốn cô ấy đi xem phim với họ tối hôm đó.

=> Chọn B

Question 35.

Internet đã giúp hầu hết mọi người liên lạc với nhau chỉ trong vài giây.

A. Hầu hết mọi người đã có thể liên lạc với nhau bằng Internet chỉ trong vài giây.

B. Hầu hết mọi người đã liên lạc như thể có khả năng trong vài giây bằng Internet . => loại vì sắp xếp các từ sai trật tự.

C. Câu C loại vì sai thì, đề bài dùng hiện tại hoàn thành nhưng đáp án lại dùng hiện tại đơn.

D. Câu D loại vì sai thì đề bài dùng hiện tại hoàn thành nhưng đáp án lại dùng hiện tại đơn.

=> Chọn A

Question 36.

Called: được gọi là

Known: được biết rằng

Made: được làm

Meant: có nghĩa là

Câu này dịch như sau: Tim Samaras is a storm chaser. His job is to find tornadoes and follow them. When he gets close to a tornado, he puts a special tool (36)_____a turtle probe on the ground.

=> Tim Samaras là người theo đuổi những cơn bão. Công việc của anh là tìm kiếm những cơn lốc xoáy và theo dõi chúng. Khi anh ấy đến gần một cơn lốc xoáy, anh ấy đặt một công cụ đặc biệt được gọi là con rùa thăm dò trên mặt đất.

=> Chọn A

Question 37 .

Cụm động từ warn someone about something : cảnh báo ai về việc gì

Câu này dịch như sau: This tool measures things like a twister's temperature, humidity, and wind speed.

With this information, Samaras can learn what causes tornadoes to develop. If meteorologists understand this, they can warn people (37)_____twisters sooner and save lives.

=> Công cụ này đo những thứ như là nhiệt độ của lốc xoáy, độ ẩm và tốc độ gió. Với thông tin này Samaras có thể hiểu nguyên nhân gây ra lốc xoáy để phát triển. Nếu các nhà chiêm tinh học hiểu được nó, họ có thể cảnh báo mọi người về cơn lốc sớm hơn và cứu sống được nhiều người.

=> Chọn B

Question 38.

Rather: hơn

Still: vẫn

Instead: thay vì

Yet: nhưng, rồi

Câu này dịch như sau: How does Samaras hunt tornadoes? It's not easy. First, he has to find one. Tornadoes are too small to see using weather satellites. So Samaras can't rely on these tools to find a twister. (38)_____, he waits for tornadoes to develop.

=> Samaras săn lùng những cơn bão như thế nào? Không hề dễ chút nào. Trước tiên anh ấy phải tìm. Các cơn lốc xoáy quá nhỏ để có thể sử dụng vệ tinh thời tiết. Vì vậy Samaras không thể dựa vào công cụ này để tìm lốc xoáy. Thay vào đó, anh ấy chờ cơn lốc xoáy phát triển.

=> Chọn C

Question 39.

Progression: sự phát triển

Movement: sự di chuyển

Dimension: chiều / dạng

Direction: phương hướng

Câu này dịch như sau:

Once Samaras sees a tornado, the chase begins. But a tornado is hard to follow. Some tornadoes change (39)_____several time – for example, moving east and then west and then east again.

=> Khi Samaras nhìn thấy một cơn lốc xoáy cuộc truy đuổi bắt đầu. Nhưng lốc xoáy rất khó bám theo. Một vài lốc xoáy thay đổi phương hướng nhiều lần – ví dụ di chuyển về hướng đông sau đó về hướng tây sau đó lại về hướng đông.

=> Chọn D

Question 40.

Terrify (v) : kinh khủng

Terrifying(adj): đáng sợ (tính từ chủ động dùng để tả tính chất của người/ vật)

Terrified (adj): hoảng sợ (tính từ bị động thường dùng cho chủ ngữ chỉ người)

Sau động từ be (is) cần dùng tính từ => loại A và D

Câu này dịch như sau: When Samaras finally gets near a tornado, he puts the turtle probe on the ground.

Being this close to twister is (40)_____. He must get away quickly.

=> Khi Samaras cuối cùng để gần được lốc xoáy anh ấy đặt con rùa thăm dò trên mặt đất. Việc đến gần lốc xoáy rất đáng sợ. Anh ấy phải chạy đi rất nhanh.

=> Mô tả bản chất công việc đến gần lốc xoáy rất đáng sợ => dùng tính từ chủ động

=> Chọn B

Question 41.

Giáo viên đã làm hết sức để giúp đỡ tất cả những học sinh. Tuy nhiên, không ai trong số học sinh nỗ lực dù chỉ một chút.

- A. Giáo viên đã làm hết sức để giúp đỡ tất cả những học sinh, sau đó, không ai trong số học sinh nỗ lực dù chỉ một chút.
- B. Mặc dù giáo viên đã làm hết sức để giúp đỡ tất cả những học sinh nhưng không ai trong số học sinh nỗ lực dù chỉ một chút.
- C. Bởi vì giáo viên đã làm hết sức để giúp đỡ tất cả những học sinh nên không ai trong số học sinh nỗ lực dù chỉ một chút.
- D. Nếu Giáo viên đã làm hết sức để giúp đỡ tất cả những học sinh, không ai trong số học sinh nỗ lực dù chỉ một chút.

=> Chọn B

Question 42.

“Làm xong công việc đi. Và sau đó bạn có thể về nhà.”

- A. Bạn không thể về nhà cho đến khi làm xong công việc
- B. Bạn làm xong công việc để về nhà sớm nhất có thể.
- C. Khi bạn về nhà, làm công việc sau cũng được.
- D. Bởi vì bạn đã xong việc nên có thể về.

=> Chọn A

Question 43.

Theo đoạn văn 1, câu nào sau đây đúng về Clara Barton lúc còn trẻ

- A. Cô ấy đã giúp bố khi ông là quân nhân.
- B. Cô ấy đã bị tai nạn khi 11 tuổi.
- C. Cô ấy đã giúp anh mình người đã bị thương trong một tai nạn.
- D. Cô ấy đã quyết định sống với anh trai khoảng 2 năm.

Dẫn chứng: Another event that influenced her decision to help soldiers was an accident her brother had.

=> C

Question 44.

Cụm từ broke out ở đoạn 2 gần nghĩa nhất với từ nào

- A. trải rộng
- B. hư hỏng
- C. đóng
- D. bắt đầu

Dẫn chứng: The civil war **broke out** 6 years later. [Cuộc nội chiến đã bùng nổ/ bắt đầu 6 năm sau đó]

=> Broke out = began: bắt đầu

=> Chọn D

Question 45.

Từ “this” ở đoạn 2 ám chỉ đến

- A. Mỗi quân nhân được xem như một người
- B. nấu ăn cho quân nhân
- C. chăm sóc người ốm và người bị thương
- D. nhận được sự cho phép

Dẫn chứng: At the battle of Bull run, Clara Barton received permission from the government to take care of the sick and hurt. Barton did **this** with great empathy and kindness.

=> Chọn C

Question 46.

Từ “acknowledge” ở đoạn 2 có thể được thay thế bởi

- A. săn sóc
- B. nhận biết
- C. nài nỉ

D. tin tưởng

=> acknowledge = recognize: nhận biết

Dẫn chứng: She **acknowledged** each soldier as a person . her endurance and courage on the battlefield were admired by many.

=> Chọn B

Question 47.

Cái gì có thể được suy ra về chính phủ?

- A. Không phải lúc nào cũng đồng ý với Clara Barton.
- B. Không có tiền đề giúp Clara Barton
- C. Thể hiện sự thông cảm và tử tế với Clara Barton.
- D. Tôn trọng Clara Barton.

Dẫn chứng: She talked to government leaders and let American people know about the Red Cross. In 1881, the National Society of the Red Cross was finally established with its headquarters in Washington , **D.C.** Clara Barton managed its activities for 23 years.

=> Chọn D

Question 48.

Tác giả đề cập gì về Hội chữ thập đỏ Mỹ?

- A. Nó không được chấp nhận bởi Hiệp định Geneva.
- B. Barton đã cố gắng thành lập 1 cái như thế ở Mỹ.
- C. Người Mỹ không quan tâm đến Hội chữ thập đỏ
- D. Nó được thành lập lần đầu tiên ở Mỹ.

Dẫn chứng: While she was on vacation , she became involved with the International Red Cross, an organization set up by the Geneva Convention in 1864. Clara Barton realized that the Red Cross would be a best help to the United States. After she returned to the United States, she worked very hard to create an American Red Cross.

=> Chọn B

Question 49.

Nội dung chính của bài đọc là gì?

- A. Clara Barton đã giúp đỡ những quân nhân bị thương và cô ấy là người sang lập Hội chữ thập đỏ.
- B. Clara Barton là một người phụ nữ tử tế mạnh mẽ luôn giúp đỡ mọi người khi cần.
- C. Clara Barton đã trở thành một y tá trong thời nội chiến Mỹ.
- D. Clara Barton đã làm việc cho những nạn nhân trong vụ thảm họa cho đến khi già.

=> Chọn B

Question 50.

Tiêu đề hay nhất cho bài đọc là gì?

- A. Thiên thần của Chiến trường
- B. Hội chữ thập đỏ Mỹ
- C. Nội chiến Mỹ
- D. Hội chữ thập đỏ quốc tế