

Tiết 80:

ĐỀ VĂN NGHỊ LUẬN VÀ VIỆC LẬP Ý

CHO BÀI VĂN NGHỊ LUẬN

Mục tiêu cần đạt:

Giúp HS:

+ Nhận biết các yếu tố cơ bản của bản của bài văn nghị luận.

- Hiểu được cách phân tích và cách lập ý bài văn nghị luận.

Bước đầu biết vận dụng các hiểu biết trên vào thực hành.

Các bước tiến hành:

1. Ôn định

2. Kiểm tra.

?Luận điểm là gì ? Luận cứ là gì? Lập luận là gì?

3. Bài mới.

<u>Hoạt động 1</u> Đèn chiếu 11 đề văn. ? Các đề văn trên có thể	- Có thể coi là đề bài bởi nó đã	I. Tìm hiểu đề văn nghị luận. 1. Nội dung và
---	----------------------------------	---

<p>xem là đề bài, đầu đề được không?</p> <p>?Căn cứ vào đâu để nhận ra các đề trên là đề văn nghị luận?</p> <p>?Chỉ ra tính chất, thái độ ứng xử của mỗi đề văn?</p>	<p>thể hiện được chủ đề (vấn đề nghị luận).</p> <p>- Mỗi đề nêu 1 số khái niệm, 1 vấn đề lý luận.</p> <p>Đề 1,2 đ những nhận định, quan điểm.</p> <p>Đề 3 đ là 1 tư tưởng</p> <p>Đề 6 đ là lời kêu gọi mang 1 tư tưởng.</p> <p>* Đề có tính giả thiết, ca ngợi: 1,2.</p> <p>* Đề có tính khuyên nhủ, phân tích : 3,4,5,6,7.</p> <p>* Đề có tính suy nghĩ, bàn luận :8,9.</p> <p>* Đặc điểm có tính tranh luận, phân bác: 10,11</p>	<p>tính chất của đề văn nghị luận.</p>
--	--	---

<p>? Tính chất của đề văn có ý nghĩa gì đối với việc làm văn?</p> <p>?Qua việc tìm hiểu nhiều đề bài trên, em có nhận xét gì về 1 đề bài văn nghị luận?</p> <p>Về tính chất?</p>	<p>- Giúp ta có được những phương pháp làm bài phù hợp.</p> <p>- Tính chất của đề như ngợi ca, phân tích khuyên nhủ, phản bác....</p>	<p>- Đề bài văn nghị luận bao giờ cũng đặt ra vấn đề để bàn bạc và đòi hỏi người viết phải bày tỏ ý kiến....</p>
<p style="text-align: center;"><u>Hoạt động 2</u></p>		<p style="text-align: center;">2. Tìm hiểu đề văn nghị luận</p>
<p>?Đề nêu vấn đề gì.</p> <p>?đối tượng và phạm vi nghị luận ở đây là gì?</p> <p>?Cho biết khuynh hướng tư tưởng của đề là gì?</p> <p>?Đề này đòi hỏi người viết phải làm gì?</p>	<p>H - tìm hiểu đề văn "chớ nên tự phụ"</p> <p>- Khuyên như con người"..</p> <p>- 1 Tính cách của con người.</p> <p>- Phạm vi: Tư liệu trong cuộc sống.</p> <p>-Khẳng định.</p>	

<p>?Từ việc tìm hiểu đề trên, hãy cho biết; Trước 1 đề văn muốn tốt cần hiểu điều gì trong đề?</p> <p style="text-align: center;"><u>Hoạt động 3</u></p> <p>G: Đề bài nêu ra 1 ý kiến thể hiện 1 tư tưởng, 1 thái độ đối với thói tự phụ.</p> <p>Em có cho rằng đây là luận điểm chính không?</p> <p>?Hãy cụ thể hoá luận điểm chính bằng những luận</p>	<p>- Giải thích.</p> <p style="text-align: center;">Đề bài "Chớ nên tự phụ"</p> <p>- Luận điểm chính, chớ nên tự phụ.</p>	<p>- Xác định đúng vấn đề phạm vi, tính chất.</p> <p>II. lập ý cho bài văn nghị luận.</p> <p>1. Xác luận điểm.</p>
---	---	--

<p>điềm phụ.</p> <p>? Nhớ lại bài trước và cho biết ta tìm luận cứ bằng cách nào?</p>	<p>+Tự phụ là một đức tính không tốt.</p> <p>+ Tự phụ có hai cho chính bản thân mình.</p> <p>+ ý nghĩa, tác dụng của lời khuyên.</p> <p>- Đặt câu hỏi và câu trả lời.</p> <p>1. Tự phụ là gì?</p> <p>Là kiêu căng, không khiêm tốn coi mình là hơn người khác.</p> <p>2. Vì sao chớ nên tự phụ?</p> <p>- Người tự phụ luôn coi thường coi thường người khác.</p> <p>- Tự phụ là 1 đức tính không</p> <p>- Người tự phụ không khi nào</p>	<p>2. Tìm luận cứ</p>
---	--	------------------------------

<p>? Theo em, cần xây dựng lập luận theo trình tự nào?</p> <p style="text-align: center;"><u>Hoạt động 4</u></p> <p>* Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thử lập ý - Soạn bài 	<p>chịu học hỏi.</p> <p>3. Tự phụ có hại ntn?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khiến người khác hài lòng - Không tiến bộ được. - Ngủ quên trên thành công của mình. - Bắt đầu tự định nghĩa đ Tác hại. <p>H - Tìm hiểu đề và lập ý cho đề bài.</p> <p>"Sách là người bạn lớn của con người" cho đề bài số 1 tiếp theo.</p>	<p>3. Xây dựng lập luận</p> <p>III. Luyện tập</p>
--	--	---