

SƠ LƯỢC VỀ MÔN LỊCH SỬ

I- Mục tiêu bài học:

1. Kiến thức:

Giúp cho học sinh hiểu biết:

- ✓ Xã hội loài người có lịch sử hình thành và phát triển.
- ✓ Mục đích học lịch sử là cần thiết -> hiểu được cội nguồn tổ tiên, dân tộc, để hiểu hiện đại.

2. Kỹ năng:

- ✓ Rèn luyện phương pháp học tập một cách thông minh trong việc nhớ và hiểu lịch sử.
- ✓ Rèn luyện kỹ năng liên hệ thực tế và quan sát.

3. Thái độ:

- ✓ Bước đầu bồi dưỡng cho học sinh ý thức về tính chính xác và sự ham thích trong học tập bộ môn.
- ✓ Hình thành thái độ đấu tranh chống các hành động phá hủy hoặc tôn tạo, hiện đại hóa các di tích lịch sử.
- ✓ Có tình yêu quê hương, đất nước tôn trọng các di sản văn hóa.

II- Trọng tâm

- ✓ Hiểu được lịch sử hình thành và phát triển của xã hội loài người.

III- Chuẩn bị

- ✓ Giáo viên: SGK, tranh ảnh, các tài liệu tham khảo.
- ✓ Học sinh: tìm hiểu tranh ảnh trong SGK, các câu hỏi SGK.

LỊCH SỬ 6

Hoạt động 2

▲ Xác định mục tiêu: hiểu rõ mục đích học tập lịch sử.

▲ Cho học sinh xem hình 1 SGK trang 3

- Nhìn lớp học ở hình 1 em thấy khác với lớp học trường em như thế nào?
- Em có hiểu vì sao có sự khác nhau đó không? (xưa và nay khác nhau, nhiều hay ít từng địa phương).
- Theo em, chúng ta có cần biết những thay đổi đó không? Tại sao có những thay đổi đó?

▲ GV phân tích: Không phải ngẫu nhiên mà có những thay đổi đó. Muốn biết thì ta phải học về lịch sử.

Trong câu mở đầu quyển “*Lịch sử nước ta, biên soạn 1942 ở Pắc Pó Bác Hồ đã khẳng định:*

“ Dân ta phải biết sử ta

Cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam”.

- Như vậy học lịch sử để làm gì?
- Trước đây ông cha ta đã phải lao động sáng tạo như thế nào?
- Em hãy lấy ví dụ trong cuộc sống của gia đình, quê hương em để thấy rõ sự cần thiết phải hiểu biết lịch sử? (Thánh Gióng, Ngô Quyền, Lê Hoàn, Quang Trung, Nguyễn Huệ...).
- Tại sao em biết được những câu chuyện thời trước kia?

- Lịch sử là một khoa học, có nhiệm vụ tìm hiểu và khôi phục lại toàn bộ hoạt động của con người và xã hội loài người trong quá khứ.

II- Học lịch sử để làm gì? (10')

- Hiểu được cội nguồn tổ tiên dân tộc.
- Biết được quá khứ lao động sáng tạo và đấu tranh của ông cha.
- Biết quý trọng, biết ơn những người đã làm nên cuộc sống ngày nay và biết phải làm gì cho tương lai.

III- Dưa vào đâu để biết và dựng lại lịch sử (11')

LỊCH SỬ 6

Hoạt động 3

▲ Xác định mục tiêu: dựa vào đâu để khôi phục lại lịch sử

▲ *Giáo dục bảo vệ môi trường*

- Thử kể lại một số câu chuyện mà em biết? (truyền thuyết Lạc Long Quân-Âu Cơ, thần thoại: sơn Tinh-Thủy Tinh, cổ tích Thánh Gióng)
- Những câu chuyện đó do đâu mà em biết?

▲ Cho học sinh quan sát hình 1 và 2 SGK thấy có những tư liệu gì?

- H1 và H2 cho em suy nghĩ gì?
- Sách giáo khoa, sách tham khảo ... giúp ích được gì cho các em?

Thảo luận

- *Dựa vào những nguồn tư liệu nào để dựng lại lịch sử ?*

(Tư liệu hiện vật, tư liệu truyền miệng và tư liệu chữ viết).

▲ GV liên hệ di tích Tháp cổ ở Bình Thạnh, nêu tình trạng hiện nay và xác định trách nhiệm bảo vệ di tích.

▲ GV kết luận học lịch sử là rất quan trọng ý thức giữ gìn, tôn tạo và trách nhiệm của các em đối với quê hương đất nước.

Dựa vào 3 nguồn tư liệu:

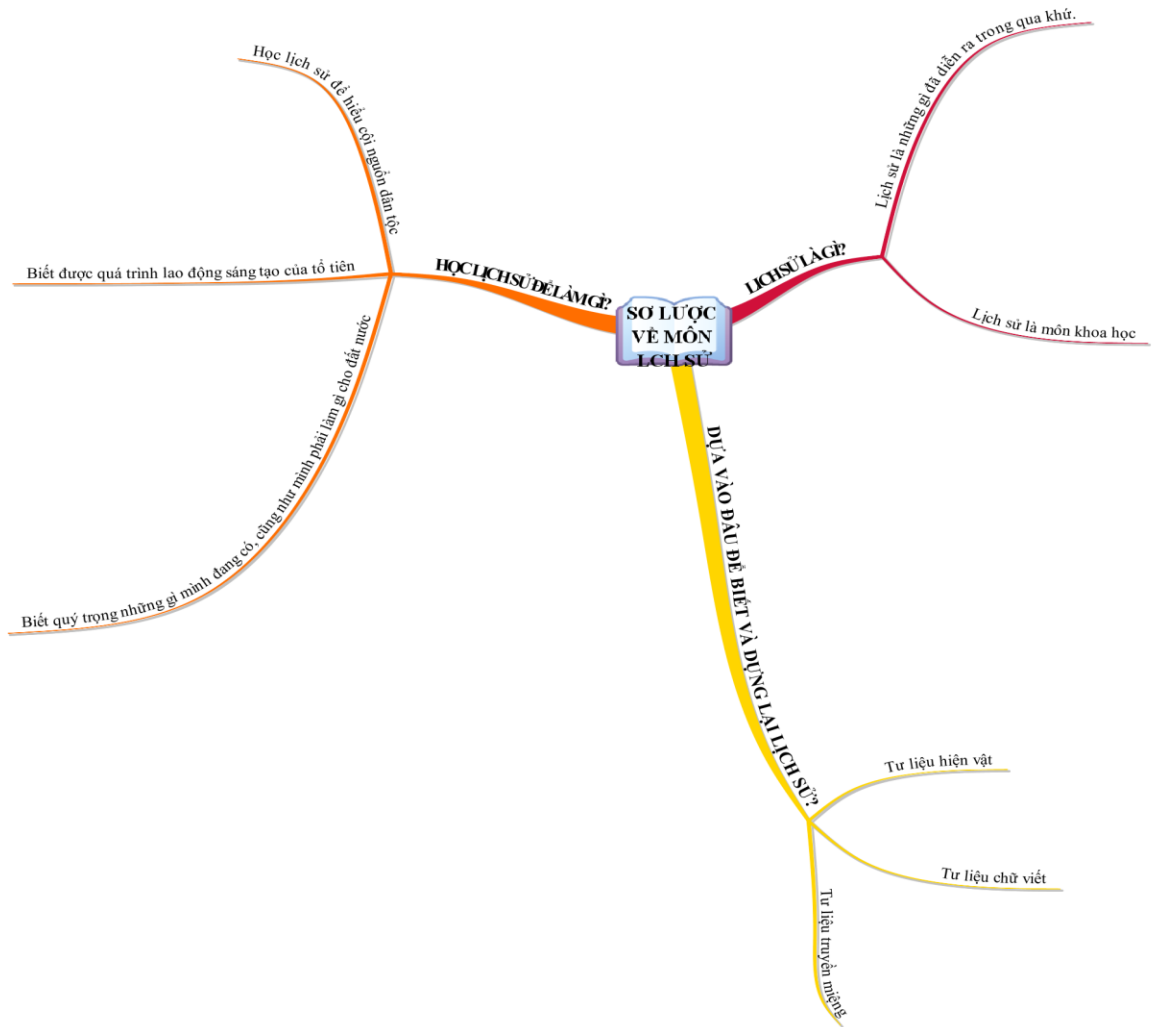
- Tư liệu truyền miệng.
- Tư liệu hiện vật.
- Chữ viết.

4. Câu hỏi, bài tập củng cố

- Chúng ta học lịch sử để làm gì?

- ✓ Biết được quá trình sống lao động của tổ tiên.
- ✓ Hiểu được cội nguồn dân tộc.
- ✓ Biết quý trọng những gì đang có, biết ơn tổ tiên.
- ✓ Biết vận dụng vào hiện tại để làm giàu truyền thống dân tộc.

LỊCH SỬ 6



5. Hướng dẫn HS tự học ở nhà

* Đối với bài học ở tiết này:

- ✓ Học bài theo các câu hỏi 1, 2, 3 trang 5 SGK. Làm bài tập.

* Đối với bài học tiết tiếp theo

- ✓ Trả lời: Tại sao nói “*lịch sử là thầy dạy của cuộc sống*” kể tên một vài cuốn sử cũ ở nước ta.

Xem trước bài “*Cách tính thời gian trong lịch sử*” SGK trang 5.

LỊCH SỬ 6

- ✓ Tìm hiểu xem tại sao phải xác định cách tính thời gian như thế nào?

V- Rút kinh nghiệm

* Nội dung:

.....
.....
.....

* Phương pháp:

.....
.....

* Sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học

.....
.....
.....