

BỘ ĐỀ THI
KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG
ĐẦU NĂM LỚP 8
MÔN NGỮ VĂN NĂM 2017



1. Đề thi KSCL đầu năm lớp 8 năm 2017-2018 môn Ngữ Văn trường THCS Cẩm Vũ
2. Đề thi KSCL đầu năm lớp 8 năm 2017-2018 môn Ngữ Văn trường THCS Tân Khai
3. Đề thi KSCL đầu năm lớp 8 năm 2017-2018 môn Ngữ Văn trường THCS Vĩnh
Tường
4. Đề thi KSCL đầu năm lớp 8 năm 2017-2018 môn Ngữ Văn huyện Kim Sơn tỉnh
Ninh Bình
5. Đề thi KSCL đầu năm lớp 8 năm 2017-2018 môn Ngữ Văn - Đề số 1
6. Đề thi KSCL đầu năm lớp 8 năm 2017-2018 môn Ngữ Văn - Đề số 2
7. Đề thi KSCL đầu năm lớp 8 năm 2017-2018 môn Ngữ Văn - Đề số 3
8. Đề thi KSCL đầu năm lớp 8 năm 2017-2018 môn Ngữ Văn - Đề số 4
9. Đề thi KSCL đầu năm lớp 8 năm 2017-2018 môn Ngữ Văn - Đề số 5

Câu 1: (3.5 điểm)

Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

“Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước”...

(SGK Ngữ Văn 7, tập 2)

- a) Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Ai là tác giả?
b) Nêu nội dung chính của đoạn văn trên? Nội dung đó được thể hiện rõ nhất qua câu văn nào? Được viết theo phương thức biểu đạt chính nào?

Câu 2: (1,5 điểm):

Tìm cụm C-V làm thành phần trong các câu sau, chỉ rõ đó là thành phần gì?

- a, Những hình ảnh ấy khiến mọi người thương xót.
b, Cây táo này quả rất sai.
c, Con mèo chạy làm đổ lọ hoa.

Câu 3: (5 điểm)

Tục ngữ có câu:

Lời nói chẳng mất tiền mua,

Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau.

Em hiểu lời khuyên đó như thế nào?

----- Hết -----

			- Mức không đạt (0 điểm): xác định sai hoặc không làm.		
	MB	Yêu cầu	- Dẫn dắt vào vấn đề. - Nêu vấn đề nghị luận: câu tục ngữ.	0,25 0,25	
		Biểu điểm	- Mức tối đa (0,5 điểm): HS biết dẫn dắt, nêu vấn đề hay, ấn tượng, sáng tạo. - Mức chưa tối đa (0,25 điểm): HS giới thiệu còn mắc lỗi diễn đạt, chính tả, lung củng. - Mức chưa đạt (0 điểm): Lạc đề hoặc mở bài chưa đạt yêu cầu, sai cơ bản về kiến thức		
3(5đ)	TB	Yêu cầu	* HS giải thích thích được: - Lời nói phản ánh điều gì ở mỗi người? Lời nói phản ánh trình độ hiểu biết, tư cách đạo đức, tình tình của mỗi con người cụ thể. - Ta phải vận dụng lời nói như thế nào cho phù hợp trong giao tiếp? Để đạt được hiệu quả trong giao tiếp, ta phải tùy từng đối tượng, hoàn cảnh mà vận dụng lời nói cho phù hợp. - Muốn có lời nói đẹp, lời nói hay thì phải làm gì? Muốn có khả năng dùng lời nói đẹp, lời nói hay cần có quá trình học tập, rèn luyện thường xuyên, lâu dài. - Nêu những câu nói có nội dung tương tự hoặc lấy ví dụ chứng minh... - Mở rộng vấn đề: không phải lúc nào cũng nói hay đến mức giả dối; có lúc cũng phải nói thẳng nói thật...	1 0,5 0,5 0,5 0,5	
			Biểu điểm	- Mức tối đa: (3,0 điểm) HS viết được bài văn đảm bảo các ý trên, không sai lỗi chính tả, dùng từ, viết câu, diễn đạt. - Mức chưa tối đa: (0,25 -> 2,75 điểm) Bài làm chưa đầy đủ các ý trên, còn sai lỗi chính tả, lỗi diễn đạt. <i>(GV căn cứ bài làm cụ thể của học sinh để cho điểm phù hợp.)</i> - Mức chưa đạt: (0 điểm) Không làm, lạc đề.	
			Yêu cầu	- Khẳng định ưu điểm của lời nói đẹp, lời nói hay. - Lời khuyên cần sử dụng lời nói đẹp, lời nói hay.	0,5
			Biểu điểm	- Mức tối đa (0,5 điểm): Đáp ứng các yêu cầu trên. - Mức chưa tối đa (0,25 điểm): HS chưa đáp ứng đầy đủ những yêu cầu nêu trên. - Mức chưa đạt (0 điểm): Không có kết bài.	
	Hình thức	Yêu cầu	- HS biết cách lập luận chặt chẽ, phát triển ý tưởng đầy đủ theo một trật tự logic giữa các phần: MB, TB, KB; thực hiện khá tốt việc liên kết câu, liên kết đoạn. Sử dụng một vài phương pháp lập luận phù hợp. Luận điểm rõ ràng, luận cứ hợp lí, lập luận chặt chẽ.	0,5	
		Biểu	- Mức tối đa (0,5 đ): Bài làm đảm bảo các yêu cầu trên		

	điểm	<p>- Mức chưa tối đa (0,25 đ): Chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu trên.</p> <p>- Mức không đạt (0 điểm): HS không biết cách tạo sự liên kết hầu hết các phần trong bài viết rời rạc, không biết cách phát triển ý ở thân bài, các ý trùng lặp, sắp xếp lộn xộn, thiếu định hướng hoặc không làm bài.</p> <p><i>* GV tùy thuộc vào bài làm cụ thể của HS cho điểm phù hợp.</i></p>	
Sáng tạo	Yêu cầu	Bài viết thể sự tìm tòi, tự học hỏi, sáng tạo của bản thân; tìm được những dẫn chứng phong phú, có sức thuyết phục	0.25
	Biểu điểm	<p>- Mức tối đa (0,25 đ): Đảm bảo yêu cầu trên</p> <p>- Không đạt(0 điểm): HS không có tính sáng tạo, thiếu hiểu biết.</p>	
Lập luận	Yêu cầu	- HS biết cách lập luận chặt chẽ, phát triển ý tưởng đầy đủ theo một trật tự lô gic giữa các phần: MB, TB, KB; thực hiện khá tốt việc liên kết câu, liên kết đoạn. Sử dụng một vài phương pháp lập luận phù hợp. Luận điểm rõ ràng, luận cứ hợp lí, lập luận chặt chẽ.	0.25
	Biểu điểm	<p>- Mức tối đa (0,25 đ): Bài làm đảm bảo các yêu cầu trên</p> <p>- Mức không đạt (0 điểm): HS không biết cách tạo sự liên kết hầu hết các phần trong bài viết rời rạc, không biết cách phát triển ý ở thân bài, các ý trùng lặp, sắp xếp lộn xộn, thiếu định hướng hoặc không làm bài.</p> <p><i>* Tùy thuộc vào bài làm cụ thể của HS mà GV cho điểm phù hợp.</i></p>	

TRƯỜNG THCS TÂN KHAI

HỌ VÀ TÊN :.....

LỚP :.....

KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG ĐẦU NĂM.

Môn Ngữ văn – Lớp 8.

Thời gian: 90 phút.

I. Văn học: (3 điểm)

Câu 1: (1,0 điểm)

Chép lại chính xác bốn câu tục ngữ về con người và xã hội?

Câu 2: (2,0 điểm).

Trình bày những nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của văn bản:
Sống chết mặc bay – Phạm Duy Tốn?

II. Tiếng Việt: (3 điểm)

Câu 1: (1,0 điểm).

Thế nào là câu đặc biệt? Cho ví dụ minh họa?

Câu 2: (2,0 điểm).

Xác định câu đặc biệt trong các câu sau và cho biết tác dụng của chúng?

a/ Trời ơi! Cô giáo tái mặt và nước mắt giàn giụa.

(Khánh Hoài)

b/ An gào lên:

- Sơn! Em Sơn! Sơn ơi!

- Chị An ơi!

Sơn đã nhìn thấy chị.

(Nguyễn Đình Thi)

III. Tập làm văn. (4,0 điểm).

Chứng minh rằng: Bảo vệ rừng là bảo vệ cuộc sống của chúng ta.

HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN --- Lớp 8

NĂM HỌC 2011 – 2012.

I. Văn học; (3 điểm).

Câu 1: Chép đúng số dòng, đúng chính tả, (1,0 điểm).

Câu 2:

* Nghệ thuật. (1 điểm)

- Xây dựng tình huống tương phản – tăng cấp và kết thúc bất ngờ, ngôn ngữ đối thoại ngắn gọn, rất sinh động.

- Lựa chọn ngôi kể khách quan.

- Lựa chọn ngôn ngữ kể, tả, khắc họa chân dung nhân vật sinh động.

* Ý nghĩa : (1 điểm)

- Phê phán, tố cáo thói bàng quan vô trách nhiệm, vô lương tâm đến mức góp phần gây ra nạn lớn cho nhân dân của viên quan phụ mẫu – đại diện cho nhà cầm quyền thời Pháp thuộc ; đồng cảm, xót xa với tình cảnh thê thảm của nhân dân lao động do thiên tai và do thái độ vô trách nhiệm của kẻ cầm quyền gây nên.

II. Tiếng Việt: (3 điểm)

Câu 1: Nêu chính xác khái niệm được (0,5 điểm)

Câu đặc biệt là câu không có cấu tạo theo mô hình chủ ngữ - vị ngữ.

Lấy ví dụ chính xác được (0,5 điểm)

Ví dụ: A! Mẹ đã về.

Câu 2: Xác định đúng 5 câu đặc biệt được (1,0 điểm). Nêu đúng tác dụng được (1,0 điểm).

a/ Trời ơi! – Dùng để bộc lộ cảm xúc.

b/

- Sơn! Em Sơn! Sơn ơi!

- Chị An ơi! → Dùng để gọi đáp.

III. Tập làm văn.

* **Yêu cầu chung:**

- Thể loại: Nghị luận.
- Kiểu bài: Nghị luận chứng minh.
- Nội dung: Bảo vệ rừng là bảo vệ cuộc sống của chúng ta.
- Hình thức: Bố cục ba phần rõ ràng. Các luận điểm sáng rõ, diễn đạt mạch lạc; không mắc lỗi về ngữ pháp, dùng từ, chính tả. Chữ viết sạch, đẹp,.....

*** Yêu cầu cụ thể.**

- Mở bài: Rừng là cuộc sống của chúng ta.
- Thân bài:
 - + Rừng tạo môi trường sinh thái bảo vệ cuộc sống.
 - + Rừng ngăn lũ từ miền cao, hạn chế lụt.
 - + Nơi nào không bảo vệ rừng luôn chịu ảnh hưởng của lũ lụt.
 - + Nhiều nơi đã bảo vệ rừng, trồng rừng nhân tạo, tạo nguồn sinh sống cho nhân dân vùng núi.
 - + Rừng đẹp góp phần tạo nên cảnh quan du lịch ở nhiều nơi.
- Kết bài: Hãy ngăn chặn và trừng phạt kẻ phá rừng.

*** Biểu điểm của phần Tập làm văn.**

Điểm 4: Đảm bảo tốt các yêu cầu trên.

Điểm 3: Đảm bảo các yêu cầu, sai không quá 5 lỗi chính tả.

Điểm 2: Nội dung đầy đủ nhưng chưa sâu, kết cấu diễn đạt khá.

Điểm 1: Hiểu đề và nêu được một số yêu cầu. Sai nhiều lỗi diễn đạt.

Điểm 0: Lạc đề hoặc không làm bài.

* Lưu ý: Trên đây chỉ là những gợi ý, Gv có thể căn cứ vào tình hình thực tế để chấm bài cho phù hợp.

----- Hết -----

Câu 1 (1,5 điểm)

Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

Sau khi thấy hai mươi tám cậu học trò sắp hàng đều đặn dưới hiên trường, ông đốc liền ra dấu cho chúng tôi đi vào lớp năm. Một thầy trẻ tuổi, gương mặt tươi cười, đang đón chúng tôi trước cửa lớp. Trong thời thơ ấu tôi chưa lần nào thấy xa mẹ tôi như lần này. Tôi cũng lầy làm lạ.

(Ngữ văn 8 tập 1- NXB Giáo dục - 2010, Trang 7)

- a) Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào? Của ai?
- b) Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn là gì?
- c) Những từ in đậm trong đoạn văn thuộc trường từ vựng nào?

Câu 2 (1 điểm)

Lập sơ đồ thể hiện cấp độ khái quát của nghĩa từ ngữ trong nhóm từ ngữ sau đây:
vũ khí, súng, bom, súng trường, đại bác, bom ba càng, bom bi.

Câu 3 (1 điểm)

Xếp các đề văn sau thành hai nhóm: đề văn biểu cảm và đề văn nghị luận

- a) Hãy biết quý thời gian
- b) Cảm nghĩ về đêm trăng trung thu
- c) Vui buồn tuổi thơ
- d) Chớ nên tự phụ
- e) Lối sống giản dị của Bác Hồ

Câu 4 (2,5 điểm)

Viết đoạn văn tóm tắt đoạn trích “Trong lòng mẹ” (trích trong hồi kí “Những ngày thơ ấu”) của Nguyên Hồng.

Câu 5 (4 điểm)

Viết đoạn văn (từ 10 đến 15 câu) trình bày cảm nhận của em về nhân vật chị Dậu trong đoạn trích “Tức nước vỡ bờ” trích trong tiểu thuyết “Tắt đèn” của nhà văn Ngô Tất Tố.

-----HẾT-----
Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm

Đề thi khảo sát chất lượng đầu năm 2017 -2018 lớp 8

Đề số 1

Lớp 8

Môn Văn

Thời gian: 90 phút

II. TỰ LUẬN (10 điểm)

Câu 1 (5 điểm):

Đọc kĩ đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới :

“Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý. Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm. Bốn phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày. Nghĩa là phải ra sức giải thích, tuyên truyền, tổ chức, lãnh đạo, làm cho tinh thần yêu nước của tất cả mọi người đều được thực hành vào công cuộc yêu nước, công việc kháng chiến.”

a. Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào? Tác giả là ai? Phương thức biểu đạt chính được sử dụng là gì ?

b. Xác định các câu rút gọn có trong đoạn trích và cho biết rút gọn thành phần nào?

c. Xác định phép liệt kê được sử dụng trong đoạn trích?

d. Tìm cụm chủ - vị dùng để mở rộng câu và phân tích cụ thể mở rộng thành phần gì trong câu sau?

“Bốn phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày.”

Câu 2 (5 điểm):

Trả lời câu hỏi điều tra của nhà bác học Han ton, nhà bác học Đacuyn nói về kinh nghiệm thành công của mình như sau: "Tôi nghĩ rằng tất cả những gì có giá trị một chút, tôi đều đã thu nhận được bằng cách tự học".

Hãy trình bày suy nghĩ của em về vấn đề: **Tự học**

----- Hết -----

Đề thi khảo sát chất lượng đầu năm 2017 -2018 lớp 8

Đề số 2

Lớp 8

Môn Văn

Thời gian: 90 phút

II. TỰ LUẬN (10 điểm)

Câu 1 (6 điểm):

Trả lời câu hỏi điều tra của nhà bác học Han tôn, nhà bác học Đacuyn nói về kinh nghiệm thành công của mình như sau: "Tôi nghĩ rằng tất cả những gì có giá trị một chút, tôi đều đã thu nhận được bằng cách tự học".

Hãy trình bày suy nghĩ của em về vấn đề: **Tự học**

Câu 2 (2 điểm):

a) Thế nào là câu chủ động, câu bị động ?

b) Hãy lấy ví dụ về một câu chủ động và chuyển nó thành dạng câu bị động sao cho hợp lý.

Câu 3 (2 điểm):

Thêm trạng ngữ cho những câu sau và hãy xác định xem, trạng ngữ đó dùng để làm gì ?

a. Tôi đã là một học sinh lớp 8

b. Bầu trời xanh, cao, nhìn bao la bát ngát khiến lòng người ta cũng thấy rộn ràng và vui vẻ hơn

c. Mỗi người đều có một ước mơ và luôn muốn thực hiện ước mơ đó bằng mọi giá.

d. Sẽ chẳng bao giờ chúng ta gặp lại anh ấy.

----- Hết -----

Đề thi khảo sát chất lượng đầu năm 2017 -2018 lớp 8

Đề số 3

Lớp 8

Môn Văn

Thời gian: 90 phút

II. TỰ LUẬN (10 điểm)

Câu 1 (2 điểm):

Trong các từ sau đây:

Lom khom, soàn soạt, rón rén, hu hu, khúc khuỷu, thăm thẳm.

Xác định loại từ và cho biết mỗi từ thuộc nhóm từ tượng hình hay tượng thanh

Câu 2 (6 điểm):

Trong Năm điều Bác Hồ dạy, ở điều thứ 5, Bác có dạy thiếu niên, nhi đồng rằng phải biết sống: Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm.

Em hãy cho một trong 3 những phẩm chất mà Bác nói ở trên để bày tỏ suy nghĩ của mình.

Câu 3 (2 điểm):

Xác định cụm C - V , từ đó hãy tạo câu mở rộng thành phần vị ngữ trong các câu sau:

a. Nam học hành chăm chỉ khiến cha mẹ vui lòng.

b. Từ đó về sau, tôi không còn nhìn thấy nó nữa

c. Ngày mai, chỉ ngày mai thôi, những chân trời mới sẽ mở ra trước mắt nó

d. Khi trời vừa tối, chúng tôi đã phải làm nhiệm vụ canh gác của mình

----- Hết -----

Đề thi khảo sát chất lượng đầu năm 2017 -2018 lớp 8 (Năm học 2017-2018)

Đề số 4

Lớp 8

Môn Văn

Thời gian: 90 phút

II. TỰ LUẬN (10 điểm)

Câu 1 (5 điểm):

Hãy bày tỏ suy nghĩ của em về vấn đề bạo lực học đường bằng một đoạn văn từ 15 - 20 câu. Trong đoạn có sử dụng một câu ghép và cặp từ trái nghĩa (có chú thích)

Câu 2: Cho đoạn thông tin sau:

“ Tục ngữ: những câu nói dân gian ngắn gọn, ổn định, có nhịp điệu, hình ảnh, thể hiện những kinh nghiệm của nhân dân về mọi mặt (tự nhiên, lao động sản xuất, xã hội), được nhân dân vận dụng vào đời sống, suy nghĩ và lời ăn tiếng nói hằng ngày.

(SGK ngữ văn 7 tập 2 trang 4)

a. Hãy chép 2 câu tục ngữ đã học

b. Vì sao có thể nói rằng: tục ngữ là **túi khôn** dân gian (1điểm).

Câu 3 (2 điểm):

Thế nào câu mở rộng thành phần C - V ? Em hãy lấy 4 câu làm ví dụ và cho biết câu đó mở rộng thành phần gì ?

----- Hết -----

Đề thi khảo sát chất lượng đầu năm 2017 -2018 lớp 8 - Đề số 5

Lớp 8

Môn Văn

Thời gian: 90 phút

II. TỰ LUẬN (10 điểm)

Câu 1 (6 điểm):

M. Faradây có nói: “Mọi thứ rồi sẽ qua đi, chỉ còn tình người ở lại”. Hãy bày tỏ những suy nghĩ của em về tình yêu thương giữ những con người với nhau trong xã hội.

Câu 2 (2 điểm):

Hãy khôi phục những thành phần câu được rút gọn trong các câu sau:

- a. Khi nào ?
- b. Hôm tới đây
- c. Sẵn sàng
- d. Là cậu ấy

Câu 3 (2 điểm):

- a. Trình bày tác dụng của câu đặc biệt.
- b. Xác định câu đặc biệt trong đoạn trích sau:

Chim Sâu hỏi chiếc lá:

- Lá ơi ! Hãy kể chuyện cuộc đời bạn cho tôi nghe đi
- Bình thường lắm, cũng chẳng có gì đáng kể đâu.

----- Hết -----

