

## TỔNG KẾT CHƯƠNG II – ÂM HỌC

### I. MỤC TIÊU:

Ôn tập, củng cố lại kiến thức về âm thanh

Luyện tập cách vận dụng kiến thức về âm thanh vào cuộc sống. Hệ thống hóa lại kiến thức của chương I và chương II

### II. PHƯƠNG TIỆN THỰC HIỆN:

1/GV: Bảng phụ

2/ HS: chuẩn bị đề cương ôn tập dựa theo phần tự kiểm tra.

III. CÁCH THỨC TIẾN HÀNH: Chủ yếu sử dụng phương pháp hỏi đáp

### IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Tổ chức:

2. Kiểm tra: Lòng vào nội dung ôn tập

3. Bài mới:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV & HS	NỘI DUNG KIẾN THỨC
<i>HOẠT ĐỘNG 1: (3ph) Tổ chức học tập.</i>	
Yêu cầu học sinh tự kiểm tra trong nhóm về phần tự kiểm tra. HS đưa vở bài tập theo sự hướng dẫn bài trước để nhóm kiểm tra.	
<i>HOẠT ĐỘNG 2: (20ph) Yêu cầu lần lượt học sinh phát biểu phần tự kiểm tra của mình theo các câu</i>	
Mỗi câu yêu cầu 2 học sinh trả lời. HS thảo luận để lựa chọn ra câu trả lời đúng.	<b>I. Tự kiểm tra:</b> <b>2/ Đặt câu:</b> a, Tần số dao động càng lớn, âm phát ra càng bổng. b, Dao động mạnh, biên độ lớn, âm phát ra to
<i>HOẠT ĐỘNG 3: (15ph) Vận dụng</i>	

<p>GV: Yêu cầu học sinh xem lại câu hỏi 1, 2, 3 và chuẩn bị 1 phút rồi trả lời</p> <p>Yêu cầu học sinh trả lời câu 4</p> <p>Cấu tạo cơ bản của mũ nhà du hành?</p> <p>Tại sao hai nhà du hành không nói chuyện trực tiếp được?</p> <p>?Khi chạm mũ thì nói chuyện được. Vậy âm truyền đi qua môi trường nào?</p> <p>Yêu cầu học sinh xây dựng được từ ngữ nào mới có âm được phản xạ nhiều lần và kéo dài -&gt; tạo ra tiếng vang.</p> <p>Yêu cầu học sinh nêu được biện pháp chống ô nhiễm tiếng ồn và giải thích tại sao phải sử dụng biện pháp ấy.</p>	<p><b>II. Vận dụng:</b></p> <p>C1: + Dây đàn ghi ta. + Phần đầu lá chuối bị thổi. + Cột không khí trong ống sáo. + Mặt trống</p> <p>C2. c.</p> <p>C3. a) Dao động của các dây đàn mạnh, dây đàn lệch nhiều, Biên độ dao động lớn. b) Dao động dây đàn nhanh khi phát ra âm cao và ngược lại.</p> <p>4. Trong mũ có không khí. Do đó âm truyền qua không khí, qua mũ rồi đến tai.</p> <p>C5. Trong đêm yên tĩnh ta nghe rõ tiếng vang của bước chân phát ra khi phản xạ lại từ 2 bên tường ngõ. Ban ngày tiếng vang bị cơ thể của những người qua lại hấp thụ hoặc bị tiếng ồn khác át mất</p>
<p><i>HOẠT ĐỘNG 4: Trò chơi ô chữ</i></p>	
<p>GV: Yêu cầu cán bộ lớp (lớp phó học tập) dẫn chương trình.</p> <p>HS: Toàn bộ lớp tham gia trả lời theo sự xung phong.</p>	<p><b>III- Trò chơi ô chữ</b></p> <p>Nội dung ô chữ:</p> <p style="text-align: center;"><b>ÁNH SÁNG</b></p>

#### IV. Củng cố:

Lòng vào nội dung bài học.

**V. Hướng dẫn về nhà:** Về nhà các em trả lời một số câu hỏi.

1. Đặc điểm chung của nguồn âm?
2. Âm bổng, âm trầm phụ thuộc vào yếu tố nào?
3. Độ to của âm phụ thuộc vào yếu tố nào? Đơn vị độ to. Giới hạn độ to của âm để không ảnh hưởng đến sức khỏe mà vẫn nghe âm tốt?
4. Âm truyền qua môi trường nào? Trong môi trường nào âm truyền tốt?
5. Âm phản xạ là gì? Khi nào nghe được tiếng vang của âm? Vật nào phản xạ âm tốt, vật nào phản xạ âm kém.
6. Nêu các phương pháp chống ô nhiễm tiếng ồn.

Đồng thời về nhà các em xem lại toàn bộ nội dung chương I, chương II hôm sau kiểm tra học kì I